

İLKE'nin Yeni Hizmet Binası
Planlama Çalışmaları Devam Ediyor

İLKE Yeni Ofisine Taşındı

Gündem Sohbetlerinin İlki
Bilal Kemikli ile Gerçekleştirildi

Kurumsal Ziyaretler Devam Ediyor

Genel İstişare Toplantısı Yapıldı

Ahlâk Projesinin İkinci Aşaması Başladı

Reklam Ahlâkı Projesi

Ahlâkî Müeyyide Üzerine Konuşmalar Dizisi

Din Eğitiminde Aile Yetkinleştirme
Programı Geliştirildi

İLKE'de STK Eğitimi Başlıyor

Osmanlı Kitap Kültürü Projesi Tamamlandı

Türkiye'de Eğitim Politikaları
Paneli Gerçekleştirildi

İLEM ve Nobel Yayıncılık Arasında
Yayın Protokolü İmzalandı

YEKDER Gençlik Çalışması
Devam Ediyor

İGİAD 6. Olağan Genel Kurul Toplantısı Yapıldı

2015 Yılı için İnsanî Geçim Ücreti (İGÜ) 1,780 TL Olarak Belirlendi

İLKE
BÜLTEN

2015/1

Merhaba,

İLKE İlim Kültür Eğitim Derneği ve çatısı altındaki kurumlar arasında koordinasyon ve eşgüdümün oluşmasına katkı sağlamak ve kurumların çalışmalarını bütünlüklü olarak sunabilmek amacıyla elinizdeki bülten hazırlandı.

Kuruluşundan bu yana faaliyet gösterdikleri alanlarda özgün, nitelikli, kalıcı ve faydalı işleriyle adlarını duyuran İLKE ve kurumları, alanında uzman kadrolarla yürüttükleri proje ve araştırmalar, hazırlanan raporlar, atölyeler, sempozyumlar, seminerler, paneller ve daha birçok etkinlikle 'sivil' bakışını koruyarak ihtiyaç duyulan alanlarda topluma hizmet vermeye devam ediyor.

İLKE çatısı altında bulunan İlmi Etüdler Derneği (İLEM), Türkiye İktisadi Girişim ve İş Ahlakı Derneği (İGİAD) ve Yaygın Eğitim ve Kültür Derneği (YEKDER) için çalışma alanlarında bilgi, politika ve strateji üreten, kamuoyunda kurumların temsilini sağlayan ve kurumsal ilişkileri geliştiren bir merkezdir. Bunun yanı sıra İLKE, kurumlar arasında koordinasyon ve eşgüdümü sağlamayı, istişare ve işbirliğini canlı tutarak çalışmaların daha nitelikli olmasını hedeflemekte, bu yönde çalışmalarını sürdürmektedir.

Bu amaçlardan hareketle, elinizdeki bu bültenle birlikte İLKE ve kurumlarının çalışmalarının belirli dönemlerde bütünlüklü olarak ilgililerin istifadesine sunmanın faydalı olacağına inanıyoruz. Özenle hazırlanan bültende kurumlardaki gelişmelerin, ortak geliştirilen proje, yayın, araştırma haberlerinin bulunduğu bölümlerin yanı sıra gündemin içinden yazı ve söyleşilerle çalışmalarımızın heyecanını sizlere ulaştırma gayesindeyiz.

Kurumların çalışmalarını ve özverisini yansıtmayı amaçladığımız bu bültenin faydalı olmasını dileriz.

03 İLKE'nin Gündemi

06 İslam Ahlâk Düşüncesi Projesi

09 Yeni Araştırmalar

10 Din Eğitiminde Aile Yetkinleştirme Programı

11 Latif Karagöz ile Söyleşi

13 STK Eğitimi

14 Gündemin İçinden

16 İLEM Eğitim Çalışmaları

18 Osmanlı Kitap Kültürü Projesi

19 Türkiye'de Eğitim Politikaları Paneli

20 Yeni Yayınlar

22 YEKDER Gençlik Çalışmaları

24 İGİAD 6. Olağan Genel Kurul Toplantısı

25 İnsani Geçim Ücreti (İGÜ)

27 Gelecek Etkinlikler

İLKE Bülten

2015 –YIL: 1 SAYI: 1

Hazırlayan: Merve Akkuş Güvendi

Adres: Sultantepe Mah. Cumhuriyet Cad. Fıstıkbağcı İş Mrk. No:39/2 Üsküdar / İstanbul

Tel: (0216) 532 463 70 • bilgi@ilke.org • www.ilke.org.tr

Ücretsizdir.

Yayınlanan yazıların sorumluluğu yazarlara aittir.

İLKE'nin Yeni Hizmet Binası Planlama Çalışmaları Devam Ediyor

Hizmet verdikleri alanlarda nitelikli, özgün ve takdir edilen çalışmalar gerçekleştiren İLKE İlim Kültür Eğitim Derneği ve İLEM, çalışmalarına daha nitelikli ve kullanışlı bir mekanda devam edebilmek için yeni binasının hazırlıklarına devam ediyor. Hizmetlerin niteliğiyle örtüşen, modern, kullanışlı, eğitim çalışmalarına ve derneklerin temsiline daha uygun bir yapı olarak planlama çalışmaları sürdürülen binada, seminer salonları, konferans salonu, toplantı salonları, ofisler, kütüphane ve çalışma salonu gibi birçok alanın yer alması planlanıyor. ■

İLKE Yeni Ofisine Taşındı



Kurulduğu günden bu yana çalışmalarını Üsküdar merkezdeki ofisinde sürdüren İLKE, artık Fıstıkağacı'nda geniş bir mekanda çalışmalarına devam ediyor. Yeni hizmet binasının tamamlanması sürecinde İLEM ile birlikte hizmet verdiği, geniş ve ferah çalışma alanlarının, toplantı salonlarının yer aldığı iki katlı ofisi, Mayıs ayından itibaren ise YEKDER ile paylaşacaktır. ■

Yeni Adresimiz: Sultantepe Mah. Cumhuriyet Cad. Fıstıkağacı İş Mrk. No: 39/2 Üsküdar – İstanbul

Kurumsal Ziyaretler Devam Ediyor

İLKE İlim Kültür Eğitim Derneği yapmış olduğu yeni yayınlar, etkinlikler ve diğer çalışmalar hakkında hedef kitesini ve konuyla doğrudan alakalı olan kişi ve kurumları düzenli olarak basın-yayın yoluyla bilgilendirmenin yanı sıra kurum ziyaretleriyle de çalışmalarını birebir sunmayı ve istişare etmeyi hedefliyor.



sal ilişkilerini geliştirmek adına Mazlumder İstanbul Şube başkanı Avukat Cüneyt Sarıyaşar'ı, İstanbul Şehir Üniversitesi Ahmet Ademoğlu'nu, Boğaziçi Yöneticileri Vakfı Başkanı Haluk Dortoğlu'nu, Üsküdar Belediye Başkanı Hilmi Türkmen'i, Anadolu Platformu, Türkiye Cumhuriyet Merkez Bankası Para Politikası üyesi Doç.Dr. Ahmet Faruk Aysan'ı, İHH İnsani Yardım Vakfı Bülent Yıldırım'ı, ÖNDER Başkanı Hüseyin Korkut'u makamlarında ziyaret etti.

Ziyaretler genelinde İLKE ve bağlı kurumları ile yayınlarına yoğun bir teveccüh ve takdir gözlendi, ortak işbirliği sahalarında zemin sağlanmasına gayret edileceği belirtildi. ■

Genel İstişare Toplantısı Yapıldı

İLKE çatısı altındaki YEKDER, İLEM ve İGİAD ile istişare amaçlı bir araya geldi. YEKDER ile toplumsal hayatımızın nüvesi olan ailenin ihyasını gözetken, İGİAD ile iktisadi hayatımızı adalet ve hakkaniyet ölçüleri ışığında dizayn etmenin alt yapısını kuran, İLEM'de ise, Müslümanlar olarak

bilgi üretme ve bunu sahih bir düşünceye ve yarını kuracak ameli bir tecrübeye dönüştürmeyi amaçlayan derneklerin temsilcileri, gerçekleştirilen toplantıda hem kendi yapı ve süreçlerine dair hususları hem de ortak çatı nezdinde önemli gördükleri konuları müzakere ettiler. ■

Gündem Sohbetlerinin İlki Bilal Kemikli ile Gerçekleştirildi



İLKE beş yıldır tertip ettiği 'Gündem Sohbetleri'nde birbirinden kıymetli konukları ağırlamaya devam ediyor.

Gönüldaşların temel anlayışlarda fikir birliği sağlamanın, aralarındaki iletişimi güçlendirmenin yanı sıra gündemi, dünyadaki gelişmeleri yakından takip etme fırsatı oluşan sohbetlerde her ay farklı bir hoca ağırlanıyor.

Gündem sohbetlerinin bu yılki ilk konuğu Kü-

tahya Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Bilal Kemikli idi. 7 Şubat Cumartesi günü Üsküdar Gençlik Merkezi Has Oda'da 'Dostlar Meclisi ve Dostluk' üzerine gerçekleştirilen sohbette, Kemikli ilgi çekici anlatımıyla dostluğun, dost meclisinin önemine dair hasbihal tadında bir konuşma gerçekleştirdi. Konuşmaların bir sonraki konuğu olan Vahdettin Işık ise 'İslamcılığın Dünü Bugünü Yarını' üzerine 10 Mart Salı günü katılımcılarla tecrübelerini paylaşacak. ■

Yıllık Planlama Toplantısı Gerçekleştirildi

İLKE çatısı altında bulunan İLEM, YEKDER ve İGİAD'ın bulunduğu yıllık planlama toplantısı 26-27 Aralık tarihleri arasında İLKE dernek merkezinde gerçekleştirildi. Yıllık olarak dernek faaliyet rapor sunumlarının yapıldığı ve ibrasının gerçekleştirildiği toplantıda; 2015 faaliyet planı görüşüldü. ■

Ahlâk Projesinin Birinci Aşaması Başarı ile Tamamlandı



İLKE İlim Kültür Eğitim Derneği ve İLEM ortak girişimi ile 2013 yılında başlayan İslam Ahlâk Düşüncesi projesinin ilk bölümü tamamlandı. Üsküdar Belediyesi Kız Kulesi Restoranda yapılan tanıtım toplantısı ile projenin ilk bölümünün sonunda yayınlanan 12 eser ve proje çalışmalarına dair detaylar katılımcılar ile paylaşıldı.

İLKE ve İLEM derneklerinin girişimi Ömer Türker'in koordinatörlüğünde yürütülen İslam Ahlâk Düşüncesi Projesinin birinci aşaması tamamlandı. Tahkik, tercüme, telif, kataloglama, atölye ve okumaların yapıldığı projenin ilk aşamasında 12 eser akademi dünyasına kazandırıldı.

Sayısız akademisyenin katkı sunduğu 8 akademisyenin araştırmacı olarak görev aldığı projenin birinci bölümünde Malzemetü'l - Ahlâk / Ahlâk-ı Adudiyye Şerhi - Mehmed Emin İstanbulî, Müellifi Meçhul (15.yy) Ahlâkı Adudiyye Şerhi, Esirüddin el-Ebherî'nin Ahlâkı Adudiyye Şerhi, Şemsüddin el- Kirmânî'nin Ahlâkı Adudiyye Şerhi, Alâüddin el-Kâzerûnî'nin Ahlâkı Adudiyye Şerhi, İsmail Müfid el- İstanbulî'nin Ahlâkı Adudiyye Şerhi, Taşköprizade Ahmed Efendi'nin Ahlâkı Adudiyye Şerhi, Ahlâkın Temeli - Editör: Ömer Türker,

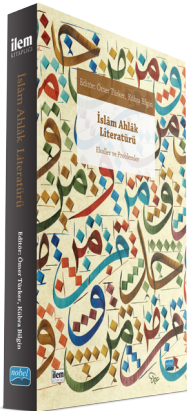




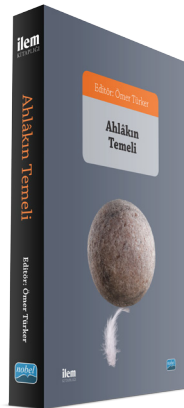
Tahkik, tercüme, telif, kataloglama, atölye ve okumaların yapıldığı projenin ilk aşamasında 12 eser akademi dünyasına kazandırıldı.

İslam Ahlâk Literatürü Ekoller ve Problemler - Editör: Ömer Türker, Kübra Bilgin, İslam Ahlâk Düşüncesi Kataloğu (8-19. yüzyıllar), Taşköpri-zade'nin Ahlâk Teorisi ve Ahlâk Felsefesi Metin-leri başlıklı eserler akademi dünyasının istifade-sine sunuldu.

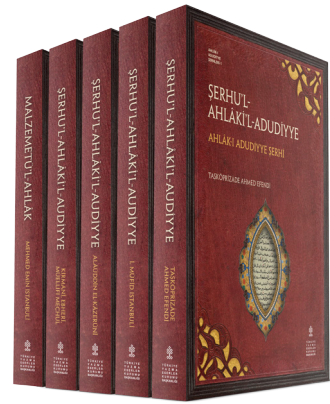
Camianın yoğun ilgi gösterdiği tanıtım toplantısın-da İLKE, İLEM, YEKDER ve İĞİAD yöneticilerinin yanı sıra İsmail Kara, Tahsin Görgün, Ayhan Çitil, Ömer Türker, İhsan Fazlıoğlu, Murteza Bedir, Ca-fer Sadık Yaran, Ali Köse ve Hümeysra Özturan'ın da aralarında bulunduğu pek çok davetli katıldı. ■



Bu kitap, birden çok disiplinin keşişim nok-tasında yer alan ahlâkın, felsefeden kelam ve tasavvufa uzanan yelpazede incelenip ortaya konulmasını hedeflemektedir.



Ahlâkî tercihlerin kaynağını oluşturan ilkeleri ve iyyinin doğasını sorgulayan bu kitap, 'Ahlâ-kın temeli nedir?' sorusunu cevaplandırmaya çalışan yazılardan oluşmaktadır.



İslam Ahlâk Düşüncesi Projesi içeri-sinde Adudiddin el-İcî tarafından ya-zılan el-Ahlâkî'l-Audıyye risalesinin yedi ayrı şerhi yayımlandı.

Ahlâk Projesinin İkinci Aşaması Başladı

Ahlâk alanına ciddi katkılarda bulunan İslam Ahlâk Düşüncesi Projesi, Ocak 2015'te başlayan ve bir yıl süreyle devam edecek olan ikinci aşamasıyla yoluna devam ediyor.

Ahlâkî Müeyyide Üzerine Konuşmalar Dizisi

Proje içerisinde ayda bir periyodik olarak düzenlenen bu konuşmalar ahlâk alanında etkin isimlerinin yapacağı konuşmalar yer alacak. Konuşmaların metinleri proje sonunda editöryel bir çalışmayla biraraya getirilerek yayınlanacaktır.

Konuşma serisinin ilki "Ahlâkî Müeyyidenin İmkân ve Zorunluluğu" başlığı ile proje koordinatörü Doç. Dr. Ömer Türker tarafından 21 Ocak'ta, ikinci konuşma ise "Neden Ahlâklı Olayım?: İdeal Bir Müeyyide Teorisi Mümkün mü?" başlığı ile 25 Şubat'ta İSAM Konferans Salonu'nda Marmara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Felsefe Tarihi Anabilim Dalı öğretim görevlisi Yrd. Doç. Dr. Hümeysra Özturan tarafından gerçekleştirildi. ■



Yuvarlak Masa Toplantıları



Mizac teorisi ve ahlâkî önermelerin kaynağı üzerine yapılacak olan toplantılarda İslam ahlâk düşüncesi sözkonusu olduğunda merkezde yer alan iki önemli tartışma alanının temel filozofların yaklaşımları bağlamında ele alınıp yorumlanması amaçlanıyor. Hem mizac teorisi hem de ahlâkî önermelerin kaynağı problemine dair yapılacak sunumların makaleleri iki ayrı kitap olarak yayıma hazırlanacak. Toplantıların ilk iki oturumunda Yunus Cengiz, Harun Kuşlu, Metin Aydın ve İbrahim Üçer'in sunumları müzakere edildi. ■

Yeni Araştırmalar Devam Ediyor

Türkiye’de İslami STK’ların Değişimi Araştırması

İLKE bünyesinde yürütülen “İslami Sivil Toplum Kuruluşlarında Kurumsal Değişim” isimli proje Kasım ayından bugüne tüm hızıyla devam ediyor. İLKE Yürütme Kurulu Başkanı ve İstanbul Üniversitesi Sosyoloji Bölümü öğretim üyesi Lütfi Sunar’ın yürütücülüğünde süren projeye dernek araştırmacılarından Senanur Avcı ve proje araştırmacısı Zeynep Doğusan da araştırma asistanı olarak katkı veriyor. İslami Sivil Toplum Kuruluşları Türkiye’de genel olarak var olan düzene bir alternatif söz söyleme, hareket üretme, eğitim verme veya refahın dağıtımında rol alma gibi faaliyetler yürüten kurumlar olduğunu öne süren araştırma-

da 2000 sonrası bu kurumların faaliyet alanları, işleyiş biçimleri, kaynak geliştirmeleri gibi kurumsal ve yönetsel değişimleri incelenecek.

Proje kapsamında İslami Sivil Toplum Kuruluşlarının başlıca olanlarının çalışmaları analiz edilerek, yeni eğilimler ve ihtiyaçlar tespit edilmeye çalışılacak. Literatür araştırması, yarı-yapılandırılmış mülakat ve anketlerle toplanan veriler analiz edilecek, atölye çalışmasıyla analizler tartışılıp nihai rapor oluşturulması planlanıyor. Proje çıktılarından başta İLKE ve kardeş kuruluşlarının, sivil inisiyatiflerin ve entelektüellerin yararlanacağı öngörülüyor. ■

Reklam Ahlâkı Projesi

İĞİAD adına İLKE tarafından yürütülen “Türkiye’de Reklam Ahlâkı: Sorunlar ve Çözüm Önerileri” adlı proje tüm hızıyla devam ediyor. Afyon Kocatepe Üniversitesi’nden Prof. Dr. Şuayıp Özdemir ve Yard. Doç. Dr. Fikret Yaman’ın koordinatörlüğünde yürütülen araştırma, Türkiye’deki reklamcılık anlayışını incelemeyi ve reklamın Ahlâk sınırlarını belirlemeyi hedefliyor. Reklam Ahlâkını incelerken reklamın içeriğinden sunuş biçimine ve mekanına kadar konuya geniş bir çerçevede bakmayı hedefleyen araştırma, Türki-

ye’de reklamcılığın ne kadar denetlendiği, reklamcılığın anlamı üzerine ne derece çalışıldığı ve izleyicilerin hangi tür reklamlardan Ahlâki anlamda şikayetçi olduğu meselelerine de eğiliyor.

Geniş çaplı anketler ve mülakatlarla zenginleştirilecek projenin Haziran ayında kamuoyu ile paylaşılması öngörülüyor. Proje sonucunda, alana dair analizlerin ötesinde ilgili kurum ve kuruluşlara reklam Ahlâkı alanında politika önerileri sunulacak ve tüketici bilinçlenmesi sağlanacak. ■

Din Eğitiminde Aile Yetkinleştirme Programı Geliştirildi

Din eğitimi çalışmalarında öncü faaliyetleriyle bilinen İLKE ve YEKDER 'Çocuklarını dindar kişiler olarak yetiştirmek isteyen ebeveynler neler yapabilir?' sorusuna cevap olarak bir araştırma yaptı. Araştırmanın sonucunda *Din Eğitiminde Aile Yetkinleştirme Programı* geliştirildi.

Din eğitimi uzmanlarının çocuk için dini referanslı bir hayatın inşasında anne-babanın hayati rolüne dikkat çekerken yapılan araştırmaların birçoğu, kişiler için ilk din eğitimi merkezlerinin aile olduğunu gösteriyor. Buna karşın ebeveynler çocuklarını dindar bir şekilde yetiştirmek için ne yapabileceklerini bilmediklerini ifade ediyorlar. Ailelerin bu zorlu durumun üstesinden gelebilmesi, ebeveynlerin çocuklarının din eğitimlerine daha nitelikli katkı sağlamasına yardım etmek için Yrd. Doç. Dr. Yusuf Alpaydın, Hatice Ayar ve Arife Gümüş tarafından ailelerin çocuklarının din eğitiminde ne tür zorluklar yaşadıkları ve hangi alanlarda desteğe ihtiyaç duyduklarını tespit eden bir alan araştırması yapıldı. Araştırma kapsamında farklı yaş grubunda çocukları olan 20 anne-baba ile derinlemesine mülakat yapıldı ve benzer özellikte 324 ebeveyne de anket uygulandı. Bu araştırma neticesinde ailelerin çocuklarının din eğitimine katkı yapmalarını temin etmek üzere *Din Eğitiminde Aile Yetkinleştirme Programı* geliştirildi.

Bu yıl YEKDER'de pilot olarak da uygulanan *Din Eğitiminde Aile Yetkinleştirme Programı*'nın içeriği ve araştırmanın neticeleri 12 Mart 2015 Perşembe günü saat 18.00'de İLKE derneğinin Üsküdar'daki merkezinde gerçekleştirilecek bir sunumla paylaşılacak. Toplantıya din eğitimi alanında çalışmalar yapan kurum ve kuruluşların temsilcileri ve eğitimcilerin katılması bekleniyor. ■



Fatih Sultan Mehmet Üniversitesi Araştırma Görevlisi

Latif Karagöz

Türkiye’de aile politikalarına ilişkin görüşlerini bizimle paylaştı



Türkiye’de aile politikalarının belirlenmesine etki eden temel saikler nelerdir? Açıklar mısınız?

Bu husustaki en belirleyici faktörlerin doğal olarak iktidardaki hükümetlerin öngörülleri ve siyasi, ideolojik beklentileri olduğunu söyleyebiliriz. Görebildiğim kadarıyla bunlar arasında öne çıkan hususların başında ise iktisadi meseleler geliyor. Ülke olarak tecrübe ettiğimiz darbeler

ve siyasi-ekonomik krizleri düşünürsek, iktisadi bir düzen ve istikrar tesis etme meselesi devletin en önemli gündem maddesi olmuştur. Diğer politika alanlarında olduğu gibi aile politikaları da iktisadi öngörüller ve politikalarla ister istemez kesişmek durumunda kalmışlardır. Örneğin son 10-15 yıllık tecrübeyi ele aldığımızda, Avrupa Birliği Uyum Süreci ve küresel iktisadi ve siyasi sistemde yer edinebilme çabaları aileye dair politikalar üzerinde belirleyici olmuştur.

Peki son dönemde Başbakan tarafından da kamuoyuyla paylaşılan ‘Ailenin ve Dinamik Nüfus Yapısının Korunması Programı’ ile özellikle kadın istihdamı ve nüfus politikaları ihtiva edilen aile politikalarının kadın odaklı olmasının avantaj ve dezavantajları nelerdir?

Burada önemli olan nokta bence bizatihi kadın odaklı politikalardan ziyade bu politikaların ortaya konuş biçimi ve bunun neticesinde ortaya çıkan meselelerdir. Yani avantaj ya da dezavantaj oluşturan husus bizatihi kadın odaklı politikaların kendisi değil, bu politikaların kurgulanış biçimidir. Son dönemdeki kadın odaklı politikaları bu gözle değerlendirmenin daha isabetli olacağı kanaatindeyim. Örneğin; kadının hem kalınmanın hem de dinamik nüfus artışının en önemli unsuru olarak kurgulanması kadınlar için işteki ve aile içindeki rolleri arasında bir sıkışmışlığı beraberinde getirmektedir. Bu durumu mevcut kadın odaklı politikaların oluşturduğu en mühim dezavantaj olarak görebileceğimiz kanaatindeyim. Bu durumun aile bütünlüğünü zedeleyecek kadar belirgin bir hale gelmiş vaziyette aslında. Bununla birlikte, kadınların işgücü piyasasındaki konumları ve giderek artan sayıları dikkate alındığında, özlük haklarının iyileştirilmesi yönündeki uygulamaların kadın odaklı politikaların avantajlarından birisi olduğunu söyleyebiliriz. Bununla birlikte ülkemizin kronikleşmiş bir problem alanı olarak kadına yö-

nelik şiddetin giderilmesine dair yasal düzenlemeler de eksikleriyle birlikte müspet bir durum olarak görülebilir.

Aile politikalarının bütünlüklü olarak düşünülebilmesi ve faaliyete geçirilebilmesi için sizce hangi alanlarda çalışmaların yapılması gerekiyor? Öne çıkarılması gerekenler nelerdir?

Bütünlüklü aile politikalarının icrası aslında diğer politika alanlarındaki bütünlüğü ve birlikteliği gerekli kılmaktadır. Örneğin; aile bütünlüğüne yapılan vurgu ile konut politikalarındaki uygulamalar aile lehine bir araya getirilmediği taktirde bu manada bütüncül bir aile politikasından söz etmenin imkanı kalmaz. Aynı durum özellikle istihdam, ücretlendirme ve nüfus politikaları açısından da geçerlidir. Bu hususu çok belirgin bir örnek üzerinden de düşünebiliriz: İstanbul, Ankara gibi büyük şehir şartlarında asgari ücretle ya da biraz daha fazlasıyla geçimini sağlamak durumunda kalan bir ailenin, bu şartlar altında nitelikli konut, eğitim ve sosyo-kültürel imkanlardan istifade etmesi neredeyse imkansız. Bu taktirde aile bütünlüğü ile murad edilen hususların hayata geçirilmesinin mümkünatı kalmıyor. Dolayısıyla,

devletin ailenin milli-manevi değerine yapılan vurguyu daha somutlaştırmak adına özellikle istihdam, ücretlendirme ve konut politikalarındaki yapısal düzenlemelerin daha fazla öne çıkarılması gerektiğini düşünüyorum. ■



Latif Karagöz tarafından kaleme alınan Aile Politikalarında Bütünlük Arayışları başlıklı politika notu geçtiğimiz aylarda yayımlandı.

İLKE'de STK Eğitimi Başlıyor

Geçtiğimiz yirmi yılda Türkiye'de STK'larda hem sayıca hem de faaliyet alanlarının çeşitliliği açısından önemli bir artış gözleniyor. Bu durumla birlikte bu kurumları yönetecek nitelikli, birikimli insan kaynağı ihtiyacını da gündeme geldi. Buna ülkemizdeki STK'ların kurumsal yapılanmalarında ve kapasite kullanımlarındaki bir dizi sorunlar eklenince bilgi ve birikim açısından donanımlı yöneticilere olan ihtiyaç günden güne

STK Yöneticileri Eğitim Programı

MODÜL NO	BAŞLIK	SAAT	TARİH	EĞİTİMCİ
1	Kurumsal Yönetim ve Organizasyon	09:00-12:00	11 Mart	Nihat Erdoğan
2	İnsan Kaynakları Yönetimi	09:00-12:00	25 Mart	Nihat Alayoglu
3	Mali Kaynak Geliştirme ve Yönetme	09:00-12:00	8 Nisan	Orhan Yaşar İbrahim Taşdemir
4	Medya ve İletişim Yönetimi	09:00-12:00	22 Nisan	Kemal Öztürk
5	Bilgi ve Belge Yönetimi	09:00-12:00	6 Mayıs	Savaş Songur
6	Proje Yazım ve Yönetimi	09:00-13:00	20 Mayıs	Yılmaz Yaman
7	Halkla İlişkiler ve Tanıtım Yönetimi	09:00-12:00	3 Haziran	Murat Şentürk



daha fazla hissediliyor. Sivil toplum kuruluşlarının kâr amaçlı işletmelerden farklı olarak yönetildiği düşünüldüğünde ise istihdam edilen yöneticinin profesyonellik ve gönüllülük arasındaki hassas dengeyi gözeterek ve yönetim becerilerini etkin olarak kullanan bir profil olması gerekiyor.

Çalışmalarını profesyonellik ve gönüllülük arasındaki hassas dengeyi gözeterek devam eden İLKE, STK'lardaki nitelikli insan kaynağını güçlendirme adına, STK Yöneticileri Eğitim Programı düzenliyor. Sivil toplum çalışmalarının işleyişini bilen, alanında uzman kişilerin vereceği eğitimde STK yöneticilerinin yönetim-organizasyon sistemi ve yönetim becerileri konusunda bilgi ve becerilerinin geliştirilmesi amaçlanıyor. Herhangi bir STK'da aktif görev alan yönetim kademelerinde çalışanların katıldığı programda, STK yöneticileri tüm modülleri paket olarak seçebildiği gibi kontenjan kalması halinde ihtiyacı hissettikleri modülleri seçme şansına sahipler. ■

Charlie Hebdo Gölgesinde, Chapel Hill Kuytusunda

Yusuf Ziya Gökçek*

Charlie Hebdo¹ saldırısının ardından Chapel Hill'de² üç Müslüman gencin öldürülmesi ve bu vakaları takip eden tepkilerin farklılığı/tutarsızlığı, medya ile epistemik tavır arasındaki ilişkiyi görmek açısından bir izlenim olarak ele alınabilir. Charlie Hebdo saldırısının ardından ise Batı medyasının inşa ettiği 'güvenlik' merkezli "köktencilik ve terörizm" söylemi de bu kümeye dahil edildi.

Bu durumda Charlie Hebdo vakasının faillerinin tekilliği de, bağlı bulundukları örgütlerin idrakleri de, yol haritalarının amacı da birer 'boş gösteren'³e dönüştürüldü. Bu unsurlar daha analiz

Türkiye'de ise Charlie Hebdo saldırısı, Batı'yla benzer söylemsel bir hat içerisinde ilişki kuran medyanın da ülke içerisinde 'sahih bir İslam'ın nasıl olması gerektiği' tanrısallığını kendisine verdiği için medya tarafından kullanışlı bir vaka olarak gündemlerimizde yer almıştır.

edilemeden olay tartışılmaz olarak konumlandırılarak meşru olmayan bir çerçeveye alındı. Üstelik Batı asayiş politikalarının nüfus ve nüfuz olarak kendisini hissettiren Avrupalı Müslüman göçmenleri hedef tahtasına koyması da daha belirgin hale geldi. Böylece eski ve yeni kıta medyasını güdüleyen oryantalist birikimin Müslümanlara yönelik "Bir özeleştirme yapın!" şeklinde

had bildiren bir dile bürünmesine yakından tanıklık edildi.

Diğer yandan Chapel Hill saldırısı bu medya tarafından nefret suçu çerçevesinde ele alınacak bir örnek olarak değerlendirilmedi. Bu tutum, Baudrillard'ın "Özgürlükten yana özerk bir karar değil artık söz konusu olan, global bir emirle karşı karşıyayız. Bu, Kant'ın kendisine özgür iradeyle uyumu gerektiren kategorik emrinin sapkınlaştırılmış halidir bir bakıma." şeklinde ifade ettiği gibi hem gerçeğin, hem de özgürlüğün tanımını, özgüllüğünü, ağırlığını ve hissedilirliğini belirleyen pusulanın kendisini tüm bu tarif ve

* Öğretim Görevlisi, Marmara Üniversitesi, İletişim Fak., Radyo, Televizyon Sinema Bölümü

- 1 7 Ocak 2015 tarihinde, üç adet maskeli ve silahlı kişinin Fransızca yayın yapan Charlie Hebdo dergisinin Paris'teki ofisine yaptığı saldırıda Charlie Hebdo çalışanları ve iki polis memuru olmak üzere 12 kişi hayatını kaybetmiş, 11 kişi yaralandı.
- 2 10 Şubat 2015 tarihinde, Amerika Birleşik Devletleri'nin Kuzey Karolina eyaletindeki Chapel Hill şehrinde üç Müslümanın öldürülmesiyle sonuçlanan saldırı.
- 3 "kuruluş mantığı gereğince- göndergesiyle, biçim ve içerik ilişkisinden yoksun, anlamını sadece biçimsel bir bağ üzerinden gerçekleyen bir göstergeci."



tasniflerin referans noktası addetmesinden kaynaklanmaktadır.

Batı politikasının bugün insan haklarını ötekiye karşı bir silah gibi kullanması bir paradoks olarak değerlendirilebilir. Bunun yanı sıra Batı ana akım medyasının demokratik söyleminin temelinde yatan sekülerizme yakınlıkla dini yücelttiği ve ondan uzaklaştıkça da şeytanlaştırdığı bir dikotomik zemin içinde iş gördüğü de söylenebilir.

‘İfade özgürlüğü’ bahsinde ise temsiller dolaşımıyla izleyiciye yahut okura bir mevzi tayin ederek kriminal bir vakanın söylem savaşına ve seküler epistemik bir cezalandırma mekanizmasına dönüştüğünü görmek mümkün. Batı medyasının Chapel Hill meselesine gerekli ilgiyi göstermemelerinin sebebi olarak da Müslümanlar ya da göçmenler üzerinden ‘duyarlılık bir gösteren’ bulamamaları olsa gerek. Zira bu bağlama göre Müslüman ölümleri bir duyarlılık talep ettirilen vaka vasfı taşımamaktadır. Bu mesele gösterenin bu anlamıyla bir işaret edene dönüşmemesiyle ilgilidir. Gösterenin bir anlamı oluşturması için sıklıkla aynı minvalde tekrarlanması gerekmektedir. Müslüman ölümlerinin bir ‘nefret suçu’ ya da isimlendirilmiş herhangi bir suç kapsamında haberlere dahil edilmemesi böyle bir gösterenin ortaya çıkmasına izin vermemektedir.

Türkiye’de ise Charlie Hebdo saldırısı, Batı’yla benzer söylemsel bir hat içerisinde ilişki kuran medyanın da ülke içerisinde ‘sahih bir İslam’ın nasıl olması gerektiği’ tanrısallığını kendisine verdiği için medya tarafından kullanışlı bir vaka olarak gündemlerimizde yer almıştır. Medyada bu vakanın sorumlu bir habercilik anlayışının uzağında kalarak operasyonel bir söyleme dönüştüğü de görülmektedir.

Chapel Hill saldırısı da Batılı haber ajanslarının (Reuters, AFP) metinleriyle intibak gösterilerek ‘sıradan’ bir vaka olarak değerlendirildi. Chapel Hill’de Charlie Hebdo gibi organize bir silahlı saldırının olmaması esasında daha ürkütücü bir düzlem olarak çizilebilir. Zira Chapel Hill’de saldırının ‘örgütlü’ bir motivasyonun olmaması ‘sıradan’ın şiddeti, akabinde gelişebilecek bir ‘sıradanlığa’ teslim edilecek bir kimlik biçimi. Chapel Hill saldırısı da ‘nadirattan’ bir vaka olarak değerlendirilip ilgilenilmemiştir. Charlie Hebdo’da izleyiciden/okuyucudan talep bekleyen duygusallık Chapel Hill’de soğukkanlılıkla verilmiştir. Bu iki saldırının da Batı medyasında Müslüman temsili açısından cins vakalar olarak kendisinden sonra gelebilecek vakalara karşı medyanın alabileceği tavırları göstermesi açısından bir projeksiyon da sunabileceği düşünülebilir. ■

İLEM’de Eğitim Çalışmaları Devam Ediyor

Eğitim Programı 1. Dönem Seminerleri Tamamlandı

İnsanı, toplumu ve içinde yaşadığı dünyayı tanıyıp çözümleyebilme ihtiyacı hisseden ve bunun için gerekli donanımı talep eden lisans öğrencilerine ilmi çalışmalar yapabilecekleri bir zemin hazırlamayı ve bir duruş kazandırmayı amaçlayan İLEM Eğitim Programının 1.dönem seminerleri tamamlandı.

Üç yıl süren ve üç kademede müteşekkil olan eğitim programında derslerin yanı sıra eğitim programı içerisinde haftalık okumalar, grup çalışmaları, geziler, kamplar ve çeşitli eğitim destekleri de yer almaktadır. Güz dönemi 25 Ekim – 27 Aralık tarihleri arasında gerçekleşen programın ilk dönemi 188 öğrencinin katılımıyla gerçekleşti. Bahar dönemi seminerleri ise 21 Şubat’ta başladı. ■



Dönem Arası Kampları Gerçekleştirildi

İLEM’in genel ve özel amaçları doğrultusunda gerekli görülen fakat güz ve bahar dönemlerinde eğitim programına dahil edilmeyen konular hakkında bilgi ve anlayış kazandırılmasını ve programdan mezun ve devam eden katılımcılar arasındaki muhabbet bağlarının gelişimini hedefleyen İLEM dönem arası kampları bu yıl 13- 15 Şubat tarihleri arasında gerçekleştirildi.

Katılımcıların birbirlerini daha yakından tanıması ve kaynaşmalarını sağlamak amacıyla şehrin gürültüsünden uzak, doğa ile içiçe gerçekleştirilen kamplar, erkekler için Düzce Akçakoca Milli Takımlar Kamp Eğitim merkezinde, kızlar için ise Sakarya Üniversitesi Sapanca Kırkpınar Sosyal Tesislerinde gerçekleştirildi. ■



İhtisas Çalışmaları Çeşitleniyor

Dersler ile vücut bulan birikimin, okuma gruplarında tahlil edilerek derinlemesine tartışılması ve bu tartışmaların atölye çalışmaları ile ürüne dönüştürülmesini amaçlayan İhtisas Programı, Edebiyat, Felsefe, Siyaset, Tarih ve Toplum çalışma gruplarının çalışmalarıyla 11 Ders, 6 Okuma Grubu ve 4 Atölye ile 2014 Güz Dönemini geride bıraktı.

Yeni dönemde ise alanında yetkin hocalar tarafından devam eden çalışma kapsamında 11 Ders, 5 Okuma Grubu ve halihazırda devam eden 4 Atölye çalışması bulunuyor. Ayrıca ihtisas çalışmaları kapsamında 'Oryantalizm: Batı'da İslam Araştırmaları' ve 'Karşılaştırmalı Eğitim Düşüncesi' adlı iki özel çalışma Güz dönemi programında yer alıyor.

İhtisas Programı ile kendi alanlarında çalışma yapan farklı üniversite ve alandaki öğrencileri tanımanın imkânını elde eden öğrenciler oluşan interdisipliner çalışma ortamı, öğrencilerin meselelere farklı zaviyelerden yaklaşmasını ve bulundukları alanda yapılan çalışmalardan haberdar olmalarını sağladı. ■

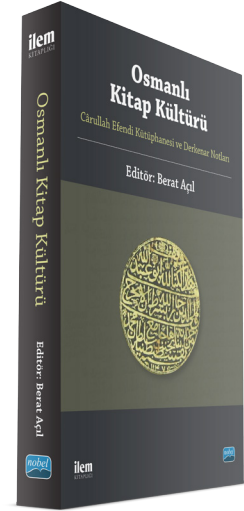


Osmanlı Kitap Kültürü Projesi Tamamlandı

2012 yılında İLEM bünyesinde ders olarak başlayan, lisans, yüksek lisans ve doktora öğrencilerinin istikrarlı katılımıyla atölye halini alan kitap kültürü çalışmalarında, Berat Açıl'ın yönetiminde, İslam medeniyetinde yazının somut kültürü, hamilik kurumu, meclisler, takdimler, okuma biçimleri, değişen kitap algısı ve bu algı çerçevesinde değişen okur tipleri üzerine okumalar ve tartışmalar gerçekleştirildi.

Bu atölye çalışmasının devamı niteliğinde ise yine İLEM bünyesinde 2013 yılı itibarıyla "Osmanlı'da Kitap Kültürü Projesi" başlatıldı ve bu proje ile Osmanlıların kitapla kurdukları ilişki, bir Osmanlı alimi olan Carullah Efendi özelinde ilk kez akademik tartışmaya açıldı. Proje çalışmaları kapsamında Carullah Efendi koleksiyonunda yer alan 2200'den fazla yazma eserdeki on binden fazla not taranarak tasnif edildi. Kitaplar türlerine göre incelemeye tabi tutularak bu notlar, alanında uzman kişiler tarafından incelendi.

Proje, koleksiyondaki farklı ilim dallarına ait notların, konunun uzmanı akademisyenler tarafından incelendiği makaleleri bir araya getiren 'Osmanlı Kitap Kültürü: Cârullah Efendi Kütüphanesi ve Der Kenar Notları' kitabı yayınlanması ve konunun ilgililerle paylaşılması için düzenlenen sempozyumla nihayete erdi. ■



Proje çıktıları bir kitap olarak yayımlandı. Önümüzdeki aylarda projeden yeni ürünlerin çıkması bekleniyor.



Sempozyum boyunca Carullah Efendi'nin zengin kütüphanesinde yer alan kitaplara düştüğü notlardan hareketle hazırlanan derinlikli çalışmalar dinleyicilerle paylaşıldı.

Türkiye’de Eğitim Politikaları Paneli Gerçekleştirildi

İlmi Etüdler Derneği (İLEM) 28 Şubat Cumartesi günü Türkiye’de Eğitim Politikaları konusunu uzmanlarının katıldığı bir panele ev sahipliği yaptı. Panelde Arife Gümüş’ün editörlüğünde uzman bir yazar kadrosunun vücuda getirdiği Türkiye’de Eğitim Politikaları kitabı çerçevesinde eğitim politikalarının gelişimi ele alınırken insan yetiştirme düzenimiz, insan anlayışımız, eğitimden beklentiler, eğitim politikalarının oluşumunda etkili olan faktörler değerlendirildi.

Panelde ilk olarak kitabın bölüm yazarı ve editörü olan Arife Gümüş, eğitim politikalarının oluşumunda etkili olan faktörler, aktörler ve dönemsel dinamiklere dair açılımlarda bulundu. Panelin ikinci konuşmacısı Yıldız Teknik Üniversitesi’nden Doç. Dr. Mustafa Gündüz ise eğitim politikalarının dünü, bugünü ve yarınına dair yaptığı konuşmasında eğitim politikalarının oluşumunda etki eden dönemsel dinamiklerin ne’liği sorunsalını ele aldı. Gündüz’den sonra konuşmayı devralan Yıldırım Beyazıt Üniversitesi’nden Yrd. Doç. Dr. Zafer Çelik ise eğitim politikalarının uygulama alanlarını ve bu alanlarda tespit edilen sorunları ortaöğretim özelinde tartışmaya açtı. Panel de son olarak eğitim alanında bir türlü çözüme kavuşturulamayan, eğitim sisteminin müzmin problemi yabancı dil öğretimi konusunu Gazi Üniversitesi’nden Doç. Dr. Mehmet Hakkı Suçin ele aldı. Gerçekleştirilen nitelikli ve derinlikli sunumların ardından gerçekleştirilen soru-cevap ardından program nihayete erdirildi. ■



Alanında uzman bir yazar kadrosunun vücuda getirdiği kitap, eğitim meselesine çok yönlü bir bakış sağlamayı amaçlıyor

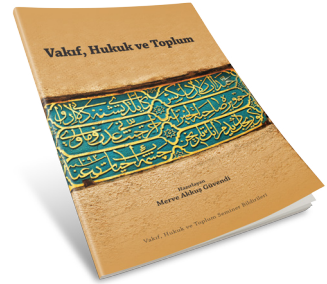
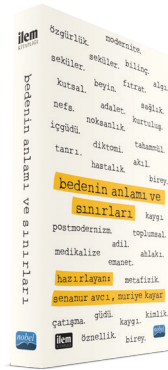
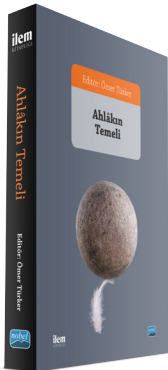
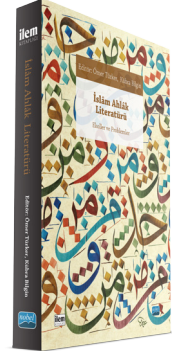
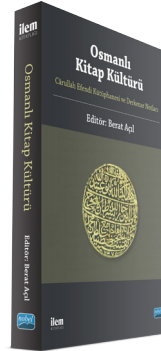
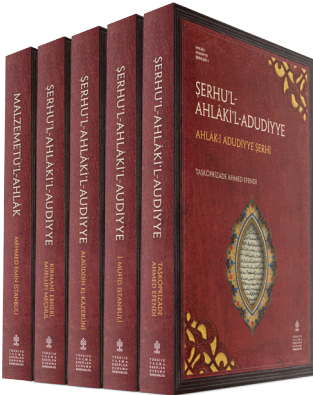


İLEM'den Yayın Atağı



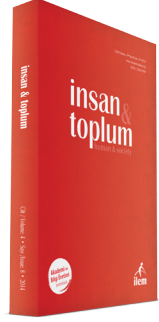
İLEM ve Nobel Yayıncılık Arasında Yayın Protokolü İmzalandı

İlmi Etüdler Derneği (İLEM) Türkiye'nin önde gelen akademik yayıncılarından Nobel Yayıncılık ile ortak kitaplar yayımlamak üzere bir protokol imzaladı. İLEM'de yürütülen akademik çalışmaların çıktıları İLEM Kitaplığı adıyla Nobel Yayıncılık tarafından yayımlanacak. NOBEL-İLEM dizisi kitapları ile İLEM'in yürüttüğü araştırmalar ve projeler sonucunda sosyal bilimlerin çeşitli alanlarında oluşturduğu ilmi birikimin bir araya toplanması amaçlanıyor. ■



İnsan ve Toplum Dergisinin 8. Sayısı Çıktı

İLEM'in yayımladığı İnsan ve Toplum Dergisi 'Akademi ve Bilgi Üretimi' konulu özel sayısı ile okurlarıyla buluştu. Dergi, yeni arayışlara konu olan ve bazı alanlarda alternatifleri oluşturan üniversite kurumu, yarım yüzyıllık süreçte meşruiyeti, işlevi, etkinliği, toplumla ilişkileri konusunda yoğun eleştirinin yanı sıra bilimsel bilgi üretiminin yapıldığı üniversite dışı kurumlarla birlikte oluşan modern akademik dünyanın etrafıca değerlendirilmesi ve yeniden konumlandırılması ihtiyacına binaen son iki yüzyıllık tarihsel-toplumsal tecrübeyi de dikkate alarak son sayısında kuramsal boyutlarıyla ele aldı. ■



N. Finkelstein İsrail Terörünü İLEM'de Anlattı

Filistin'in yaşadığı sorunları dile getirmeye devam eden siyaset bilimci Norman Finkelstein, İsrail'in işlediği savaş suçlarına ve ortaya attığı iddialara yönelik ciddi eleştiriler getirmeye devam etti. Finkelstein İsrail'in Filistin üzerinde yarattığı terörü bu kez İLEM Konferans Salonunda anlattı. ■



İLEM Yönetim Kurulu Kurumsal Ziyaretlerine Devam Ediyor

İLEM akademik çalışmalar yapan ve yapılan çalışmalara destek veren kurumları ziyaret etmeye devam ediyor. Fikir alışverişinin ve yeni projelerin geliştirildiği, mevcut projelerin paylaşıldığı bu ziyaretlerde T.C. Başbakanlık Atatürk Kültür, Dil ve Tarih Yüksek Kurumu AKM Başkanı Prof. Dr. Turan Karataş'ı, Yurtdışı Türkler Birliği'ni, Üsküdar Belediye Başkanı Hilmi Türkmen'i, Sakarya Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Muzaffer Elmas'ı ve Sakarya Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Müdürü Prof. Dr. Fatih Savaşan makamlarında ziyaret edildi. ■



Diğer Faaliyetler

- İLEM Bülten'in 7. sayısı çıktı!
- Sunum: Anlamın Sesi: Yahya Kemal Beyatlı'nın Şiir Estetiği
- Sunum: Modern Hadis Tartışmaları Bağlamında Muvatta'daki Mürsel Rivâyetler
- Sunum: Ahlâk Duygusu Hayvanların İnsanoğluna Mirası mıdır?
- Sunum: Filistin'de İsrail Yerleşimleri ve Ortadoğu Barışı
- Seminer: The Globalization of the "New Islamophobia"
- Seminer: Frenk Hayatının Gecesinde Türkiye'de Değişen Dini Yaşantı ve Dini Sosyaliteler
- Seminer: Bir İslam Düşünürü ve Özgürlük Mücadelecisi, Aliya İzzetbegoviç
- Sunum: Tanpınar'ın Edebiyat, Estetik ve Düşünce Dünyasında Bergson Felsefesi
- Seminer: Şiir ve Hikmet

YEKDER Gençlik Çalışması Devam Ediyor

Bir yıldır hazırlık çalışmaları sürdürülen YEKDER Gençlik Çalışmaları, 2014-2015 öğretim yılında ilk öğrencilerini kabul etti. Üç yıl boyunca devam edecek olan programın ilk yılında farklı ortaokul ve lise-lerde öğrenim gören 140 genç yer aldı. Dönem boyunca adab sohbetleri, geziler, sanat-beceri eğitimleri, musiki çalışmaları ve proje çalışmaları ile devam eden program, Ahlâklı, dindar ve özgüven sahibi genç-ler yetiştirmeyi hedefliyor. ■

YEKDER Gençlik Kampı Gerçekleştirildi



YEKDER'de bu yıl başlayan Gençlik Çalışmaları kapsamında ortaokul ve lise öğrencileri sömestr tatilinde şehir içinde ve şehir dışında kamp programlarına katıldılar.

Marifet ve Şahsiyet Okuluna devam eden öğren-ciler üç günlük kampları boyunca halı saha turnu-valar, paintball, doğa yürüyüşleri, beceri eğitimle-ri, kitap değerlendirmeleri, tefekkür ve tesbihat

saatlerinin içinde bulunduğu birçok program ve etkinliğe katıldılar.

Toplam yetmiş bir öğrencinin katıldığı kamplarda köklü dostlukların temeli atıldı ve unutulmaya-cak saatler yaşandı. Gençler sene boyunca hafta sonları birlikte oldukları liderleri ve rehberleri ile birlikte verimli bir programı hayata geçirdiler. Gençlik Çalışmaları kapsamında yaz aylarında da benzer kamp programları yapılması planlanıyor. ■

Önlisans İlahiyat Destek Programının İkinci Dönemi Devam Ediyor

Önlisans İlahiyat I. sınıf öğrencilerinin ilahiyat derslerini daha nitelikli şekilde ve hocalarla iletişim halinde öğrenebilmelerini sağlamak için YEKDER'de İlahiyat Önlisans Destek Programının ikinci dönem dersleri devam ediyor. Arapça, İslam Hukukuna Giriş, Hadis Usulü ve Tarihi ve Tefsir Usulü ve Tarihi derslerinin yer aldığı program Pazartesi ve Perşembe günleri dernek merkezinde devam ediyor. ■



Üsküdar Belediyesi Bilgi Evleri'nde Ev Okulu Programı

Üsküdar Belediyesi Bilgi Evleri'nde bu yıl uygulamaya konulan Ev Okulu çalışması sayesinde yaklaşık 650 öğrenci Kur'an-ı Kerim ve dini bilgiler eğitimi almaya başladı. YEKDER'de 10 yılı aşkın süredir uygulanan Ev Okulu çalışmasının modellendiği programda her bir öğrenci iki yıl boyunca eğitime devam edecek. Programı uygulayacak nitelikli öğretici ihtiyacını karşılamak üzere Bilgi Evleri öğretmenleri dönem boyunca seminerlere katıldılar. ■



Erkekler için Akşam Dersleri Devam Ediyor

Dinleyicilerin aktif katılımıyla her yıl farklı temalarda yapılan akşam dersleri Salı akşamları 20:00-22:00 saatleri arasında Veli Karataş ile devam ediyor. Kur'an'ın ve hadislerin daha iyi anlaşılmasına katkıda bulunmayı gaye edinen derslerde Ha-Mim ile başlayan surelerin tefsirinin yanı sıra ayda bir defa seçme hadisler ele alınıyor. ■



Diğer Faaliyetler

- Üniversite Öğrencileri için Sadra Şifa İslami İlimler Programının İkinci Dönemi Başladı
- Dr. Saliha Okur Gümrükçüoğlu ile İlmihal Dersleri Devam Ediyor
- Aşamalı Seminer Programı (ASP) Devam Ediyor

İĞİAD 6. Olağan Genel Kurul Toplantısı Yapıldı



neğini temsilen İLEM Başkanı Yrd. Doç. Dr. Lütfi Sunar'ın selamlama konuşmalarıyla devam etti.

İĞİAD'ın bu günlere ulaşmasına kadarki süreci değerlendiren İĞİAD Yönetim Kurulu Başkanı Şükrü Alkan 2003'ten bu yana geçen süre içerisinde iş Ahlâkı ve girişimcilik alanlarında ciddi çalışmalar yaptıklarını ve bu çalışmaların kamuoyunda takdir ile karşılandığını söyledi.

İĞİAD 6. Olağan Genel Kurul Toplantısı, 31 Ocak 2015 tarihinde Eyüp Kültür Merkezi'nde dernek üyelerinin ve çok sayıda davetlinin katılımıyla gerçekleştirildi.

Toplantı İĞİAD Yönetim Kurulu Başkanı Sayın Şükrü Alkan'ın açılış konuşmasının ardından İstanbul Ticari Odası Başkanı İbrahim Çağlar, Eyüp Belediye Başkanı Av. Remzi Aydın, Ak Parti MKYK ve İĞİAD YİK Üyesi Ömer Bolat, İLKE İlim Kültür Eğitim Der-



İĞİAD'da 10. yılını dolduran, komisyonlarda üstün performans sergileyen ve bir önceki dönem İĞİAD Yönetim Kurulu görevini devreden üyelere plaket takdim edilmesinin akabinde Yönetim Kurulu üyelerinin seçimi gerçekleştirildi. Program İĞİAD başkanlığına seçilen Ayhan Karahan'ın İĞİAD Yönetim Kurulu adına delegelere teşekkür konuşması ardından sona erdi. ■

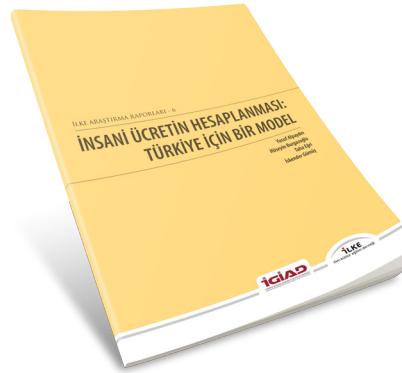
2015 Yılı için İnsanî Geçim Ücreti (İGÜ) 1,780 TL Olarak Belirlendi

İĞİAD ve İLKE araştırma birimi tarafından geliştirilen yeni hesaplama sistemine dayalı olarak 2015 yılı için İstanbul'da 4 kişilik bir ailenin, insani şartlarda aylık geçimini sağlayabilmesi için insani geçim ücreti (İGÜ), 1.780 TL olarak belirlendi. Yeni kullanılmaya başlanan hesaplama sistemi ile bu yıl ilk defa İGÜ tüm Türkiye için ayrı ayrı hesaplanabildi.

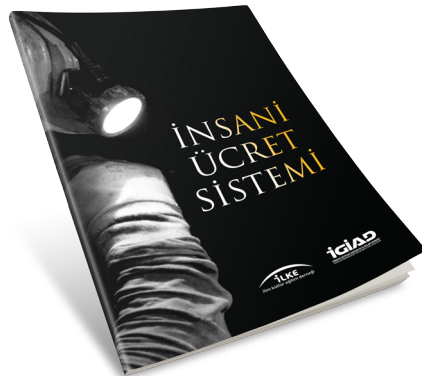
Helal kazancın adil bölüşümü hedefiyle çalışmalarını sürdüren İĞİAD tarafından geliştirilen İGÜ, farklı bölgelerde ortalama büyüklükteki ailelerin insanca geçimini sağlayacağı taban ücret seviyesidir. Temel olarak alt gelir grubundaki işgörenlerin insanca yaşam standardına erişmesine yardımcı olmayı hedefleyen İGÜ, aynı zamanda, işverenin, yanında çalıştırdığı işgörenleri yoksulluğa mahkûm etmemesi, üretilen iktisadi değer in adil bir şekilde paylaşılması ve bu sayede iş ortamındaki motivasyonun arttırılması gereğini ortaya koymayı amaçlayan bir uygulamadır.

İĞİAD, iş dünyasına alternatif olarak sunduğu ve reel rakamlarla hesaplanan İGÜ'yü pratikte uygulanması ya da uygulama yönünde gayret gösterilmesi için tüm işverenlere tavsiye ederken, işverenlerin bu ücret seviyesini işletmelerinde uygulayabilmeleri için de hükümetin işgören maliyetini işveren lehine çevirecek düzenlemelerde bulunması için de çalışmalar yürütmektedir. ■

İGÜ hesaplama sistemi geliştirildi.



İLKE ve İĞİAD tarafından hazırlanan çalışma, insani ücret kavramını bilimsel veriler ve hesaplamalar ışığında gerçekleştirebilir kılmak ve Türkiye genelinde bölgeler arası iktisadi farklılıkları gözeterek daha yaygın ve verimli bir biçimde uygulanabilecek bir model sunmak üzere hazırlandı.



Kitapçık, araştırma içeriğinin yaygınlaştırılması ve tüm ilgililer tarafından kolayca anlaşılması için tasarlanmış, konunun teknik ve terminolojik yoğunluğunun azaltıldığı raporun kısa bir özetidir.

İĞİAD Gençlik Kurulu 2015 Yılı'nın İlk Planlama Kampı

Genç İĞİAD, 2015 yılının ilk Planlama Kampı Toplantısı'nı 17 Ocak Cumartesi günü İzmit Yuvacık Karaaslan Kamping Tesisleri'nde Genç İĞİAD Yönetim Kurulu üyelerinin katılımıyla gerçekleştirdi. Geçmiş dönemde yapılan faaliyetlerin değerlendirildiği toplantıda, 2015 yılına ait bütçe ve faaliyetlerle ilgili planlamalar yapıldı. ■



Birlik A.Ş. İĞİAD Üyelerine Tanıtıldı

İĞİAD üyelerinin ortağı olarak inşaat sektöründe faaliyet gösterecek olan Birlik A.Ş.'nin tanıtımı 25 Aralık 2014 Perşembe günü gerçekleştirilen program üyelerin yoğun katılımı ile gerçekleştirildi. Toplantıda şirketin tanıtımı, kurulacak fon ve katılım şekli, nitelikli yatırımcıya sağlayacağı avantajlarla ilgili üyelere bilgi verildi. ■



İĞİAD'ın Yüksek İstişare Kurulu Toplantısı Yapıldı

İĞİAD Yüksek İstişare Kurulu 20 Aralık 2014 tarihinde İĞİAD-Üniversite iş birliği gündemi ile bir araya geldi. Toplantıda, İĞİAD'ın 2014 faaliyet dönemi değerlendirildi ve kurul üyelerinin 2015 yılıyla ilgili olarak önerileri alındı. ■



Diğer Faaliyetler

- İş Geliştirme Komisyonu SPK Kurul Üyesi Murat Koç Bey'i Makamında Ziyaret Etti
- İĞİAD Eğitim ve Araştırma Komisyonu, İş Ahlakı ve Girişimcilik Konularıyla İlgili Çalışmalar Kapsamında Akademisyen Ziyaretlerine Devam Ediyor
- İĞİAD Teşkilatlanma Komisyonu Bölgesel Tanışma Toplantılarına Devam Ediyor
- İĞİAD Gençlik Kurulu Okçular Vakfı'nı Ziyaret Etti
- İĞİAD Teşkilatlanma Komisyonu Üye ve Üye Adayı Ziyaretlerine Devam Ediyor
- Anadolu Komitesi Bursa'da Bir Takım Ziyaretlerde Bulundu

Gelecek Etkinlikler



- 2 Mart - İLEM** - İLEM İhtisas Programı Başlangıcı
- 7 Mart - İLEM** - *Sunum* - Çok Partili Hayata Geçiş Sürecinde İstanbul'un Mekân ve Sosyal Yapı Dönüşümü: 1946-1960
- 8 Mart - İLEM** - *Eğitim* - Araştırma ve Yazma Yöntemleri
- 10 Mart - İLKE** - *Gündem Semineri*- İslamcılığın Dünü Bugünü Yarını
- 11 Mart - İLKE** - *STK Eğitim Programı* - Kurumsal Yönetim ve Organizasyon
- 11 Mart - İGİAD** - Ekonomi Değerlendirme ve Girişimcilik Ödülü Takdim Programı
- 12 Mart - İLKE / YEKDER** - Aile Din Eğitimi Projesi Tanıtım Toplantısı
- 13-14 Mart - İLEM** - İslamcı Dergiler Sempozyumu
- 14-15 Mart - İLEM** - *Eğitim* - Proje Geliştirme ve Yazma
- 17 Mart - İGİAD** - Çapraz Sektör Toplantısı
- 20 Mart - İLEM** - *Konferans* - İslam Bilimlerinde Dönemlendirme Sorunu
- 21 Mart - İLEM** - *Sunum* - Abdülkâdir Cürcanî'de Dil, Söz ve Fesahat
- 21-22 Mart - İLEM** - *Eğitim* - Proje Geliştirme ve Yazma
- 24 Mart - YEKDER** - Geleneksel Kahvaltı Programı
- 25 Mart - İLKE** - *STK Eğitim Programı* - İnsan Kaynakları Yönetimi

- 3-5 Nisan - İGİAD / İLKE / İLEM** - *İslam İktisadî Atölyesi* - İslam İktisadî ve Emek
- 4 Nisan - İLEM** - *Sunum* - Mukaddime'de ve Leviathan'da Devlet Anlayışı
- 8 Nisan - İLKE** - *STK Eğitim Programı* - Mali Kaynak Geliştirme ve Yönetme
- 11 Nisan - İLEM** - Ahlâk ve Öteki Çalıştayı
- 22 Nisan - İLKE** - *STK Eğitim Programı* - Medya ve İletişim Yöntemi
- 25 Nisan - İLEM** - İLEM Eğitim Programı Kademe Seminerleri Bitişi
- 18 Nisan - İLEM** - *Sunum* - İki Cihan Âresinde: İbn Sina Felsefesinde Mütelayıll/Müfekkire ve Vehim

İLKE'nin Yeni Hizmet Binası Planlama Çalışmaları Devam Ediyor
İLKE Yeni Ofisine Taşındı Gündem Sohbetlerinin İlki
Kurumsal Ziyaretler Bilal Kemikli ile Gerçekleşti
Devam Ediyor Genel İstişare Toplantısı Yapıldı
Ahlâk Projesinin İkinci Aşaması Başladı
Reklam Ahlâkı Projesi Ahlâkî Müeyyide Üzerine Konuşmalar Dizisi
Din Eğitiminde Aile Yetkinleştirme İhtisas Çalışmaları Çeşitleniyor
Programı Geliştirildi İLKE'de STK Eğitimi Başlıyor
Osmanlı Kitap Kültürü Projesi Tamamlandı
İLEM ve Nobel Yayıncılık Arasında Yayın Protokolü İmzalandı
Türkiye'de Eğitim Politikaları Birlik A.Ş. İGİAD Üyeleri
Paneli Gerçekleştirildi YEKDER Gençlik Çalışması
Birlik A.Ş. İGİAD Üyelerine Tanıtıldı Devam Ediyor
Üsküdar Belediyesi Bilgi Evleri'nde Ev Okulu Programı
Önlisans İlahiyat Destek Programının İkinci Dönemi Devam Ediyor
2015 Yılı için İnsanî Geçim Ücreti (İGÜ) 1,780 TL Olarak Belirlendi
İGİAD Gençlik Kurulu 2015 Yılı'nın İlk Planlama Kampı
İGİAD'ın Yüksek İstisare Kurulu Toplantısı Yapıldı
İGİAD 6. Olağan Genel Kurul Toplantısı Yapıldı

İLKE
ilim kültür eğitim derneği



Sultantepe Mah. Cumhuriyet Cad. Fısıkağacı İş Mrk. No:39/2 Üsküdar, İstanbul
(0216) 532 63 70 • (0216) 532 63 71 • ilke.org.tr • bilgi@ilke.org.tr