

RAPORLARA YÖN VEREN TEMEL İLKELER

İLKE'nin kurumsal değerlerinden süzülerek Geleceğin Türkiye'si raporlarına yön veren 7 temel ilke şunlardır:

- 1 Adalet:** Raporlarda geliştirilen tüm politika ve uygulama önerileri adil bir paylaşımı dikkate alarak insanlara ve diğer varlıklara hak ettiği değeri vermektedir.
- 2 Kuşatıcılık:** Raporlar herhangi bir grubun veya oluşumun özel çıkarını gözetmeksizin toplumun tüm kesimlerini kuşatan ve kamusal maslahatı önceleyen bir yaklaşımı esas almaktadır.
- 3 Tutarlılık:** Raporların inceleme, değerlendirme, öneri ve çıkarımları birbiri ile tutarlıdır.
- 4 Yapıcılık:** Raporlar yıkıcı eleştiriyi değil, toplumsal inşayı ve yapıcılığı esas almaktadır.
- 5 Katılım ve İstişare:** Raporlar farklı grup ve aktörlerin katılım ve katkısını ortaya çıkarıp geliştirecek bir içeriğe sahiptir.
- 6 Teorik Bütünlük:** Raporlar bütünlüklü bir teorik çerçeveye sahiptir.
- 7 Uygulanabilirlik:** Raporlar ilgili alandaki uygulamaları olumlu yönde etkilemeyi amaçlamaktadır.

İLKE İlim Kültür Eğitim Vakfı pek çok hayır ve hizmet kuruluşunu kurmuş ve destek olmuş iradenin, bu alanlardaki çalışmalarını derinleştirmek amacıyla 2010 yılında kurduğu çatı bir kuruluştur. İlke bünyesinde yer alan kurumlara beraber iş ahlakı ve girişimcilik, akademik çalışmalar ve yaygın din eğitimi alanında faaliyet göstermekte ve bu konularda stratejik bakışı geliştiren öncü çalışmalar yapmaktadır. Bu çerçevede ilke kamuoyuna ve politika yapıcılara yönelik bilgi, politika ve strateji üretmeyi önemsemektedir.

İLKE
ilim kültür eğitim vakfı

İGİAD

ilem

YEKDER

Aziz Mahmut Hüdayi Mah. Türbekapı Sk. No:13 Üsküdar/İstanbul
t +90 216 532 63 70 f +90 216 532 63 71 e getu@ilke.org.tr

www.ilke.org.tr



ilkevakfi

GELECEĞİN TÜRKİYESİ



İLKE
ilim kültür eğitim vakfı

1



GELECEĞİN TÜRKİYESİNDE EĞİTİM

Yusuf Alpaydın

Ekim 2018

“Geleceğin Türkiye'sinde Eğitim” raporu geleceğe güvenle bakabilmemiz için eğitim geleneğimize doğan insani yetkinleşme odaklı bir eğitim anlayışını benimsememiz gerektiğine dikkat çekiyor. Eğitim programlarının tarihsel ve düşünsel derinliğe sahip olması gerektiğini vurgulayan rapor, liyakat sahibi okul yöneticileri ve sürekli öğrenen ehil eğitimci kadrosunun eğitim sisteminin geleceğe hazırlanmasında önemli olduğunun altını çiziyor. Geleceğin eğitiminin organizasyonunda yerinden ve okul merkezli bir yönetim anlayışının benimsenmesi ve eğitim kurumlarının güçlü kurumsal iletişime sahip olması gerekliliği ifade ediyor.

Geleceğin Türkiye'sinde Eğitim Raporu Kapsamında Yayımlanan Politika Notları ve Takip Raporları



Eğitime Katılım Bağlamında Okul Aile Birliklerinin Yeri

Rıza Akkaya



Türkiye'de Sivil Eğitim: Korkuyla Ümit Arasında

İbrahim Hakan Karataş



Mesleki ve Teknik Eğitimin Geleceği

Hasan Bozgeyikli



21. Yüzyıl Öğretmen Becerileri

Arife Gümüş

2



GELECEĞİN TÜRKİYESİNDE YÜKSEKÖĞRETİM

Nihat Erdoğan

Şubat 2019

“Geleceğin Türkiye'sinde Yükseköğretim” raporu, güçlü bir yükseköğretim sistemi için yükseköğretimde değişimin stratejik bir yaklaşımla yönetilmesi gerektiğini vurguluyor. Yaşadığımız çağın bir gerekliliği olarak yükseköğretimin çeşitlilik temelinde yapılandırılması gerektiğine dikkat çeken rapor, öğrenci taleplerine cevap üretebilen, öğreniciye, bulunduğu bölgeye değer katan, araştırma ve bilgi üretme kapasitesi yüksek bir yükseköğretim hedefi ortaya koyuyor.

Geleceğin Türkiye'sinde Yükseköğretim Raporu Kapsamında Yayımlanan Politika Notu



Öğrenci Tercihlerinde Değişim

Züleyha Sayın

3



GELECEĞİN TÜRKİYESİNDE EKONOMİ

Murat Taşdemir, Etem Hakan Ergeç,
Hüseyin Kaya, Özer Selçuk

Nisan 2019

“Geleceğin Türkiye'sinde Ekonomi” raporu, Türkiye'nin güçlü bir ekonomik yapıya sahip olmasının, yeni duruma uygun bir vizyonla ekonomisini oluşturmaya mümkün olacağına dikkat çekiyor. Raporunda dünya ölçeğindeki gelişmeler dikkate alınarak veriye dayalı bir biçimde demografik dinamikler ve işgücü, İslami finans, uluslararası ticaret ve stratejik olduğu düşünülen sektörler ele alınıyor. Bu bağlamda geleceğin ekonomi vizyonu “sosyal adalet, maddi refah ve sürdürülebilir üretim ve tüketim” olmak üzere üç temel özelliğe sahiptir. Rapor, bu üç özelliği birbirinin alternatifi değil; birbirini tamamlayan unsurlar olarak görmek gerektiğine dikkat çekiyor.

4



GELECEĞİN TÜRKİYESİNDE YÖNETİM

Haluk Alkan

Eylül 2019

“Geleceğin Türkiye'sinde Yönetim” raporu, yönetim sistemi alanını anayasal kurumlar ve gelenek düzleminde ele alıyor. Türkiye'nin anayasa politikasının gelişimini ve güncel tartışmaları inceleme konusu ediyor. Anayasal kurumların hayata geçirilmesinde önem taşıyan başlıca kurumsal yapılar inceleme alanına dâhil edilerek, siyasi partiler rejimi, seçim sistemi ve kamu yönetimi sistemi mevcut yapı ve sorunları ile ele alınıyor. Vizyon belgesi oluşturulurken Türkiye'nin küresel düzeyde yaşanan tartışmaların neresinde konumlandığı ve benzerliklerinin yanı sıra özgün yönleri de belirlenerek, 2017 Anayasa değişikliği ile birlikte uygulanmaya başlayan Cumhurbaşkanlığı Sistemi'nin daha işler hale getirilmesine yönelik olarak somut, uygulanabilir çözüm önerileri sunuluyor.

5



GELECEĞİN TÜRKİYESİNDE DIŞ POLİTİKA

Süleyman Güder, Murat Çemrek,
M. Hüseyin Mercan,

Şubat 2020

“Geleceğin Türkiye'sinde Dış Politika” raporu Türkiye'nin dış politikası için kapsamlı, tutarlı ve uygulanabilir bir analiz çerçevesi oluşturarak, Türk dış politikası için bir gelecek vizyonu sunmayı hedefliyor. Raporunda dış politikanın ne olduğu ve nasıl yapılması gerektiğine dair tanımlamalar yapılıyor. Türk dış politikasının genel görünümü ve Türkiye'nin dünya siyasetinde oynadığı rolün de ele alındığı raporda, 2002 sonrası dış politikanın değişen karakteri ve dış politikada kronikleşen sorunlar inceleniyor. Türk dış politikasını etkileyen temel parametreler ve çeşitlenen aktörler analiz edilip, dış politika için temel ilkeler, kurumsal ve yapısal değişiklikler öneriliyor.

Geleceğin Türkiye'sinde
Sosyal Politikalar
M. Fatih Aysan
Eylül 2020

Geleceğin Türkiye'sinde
Kültür Politikaları
Belirlenecek
Aralık 2020

Geleceğin Türkiye'sinde
Sivil Toplum
Belirlenecek
Mart 2021