

EĞİTİM İZLEME RAPORU

2019



GÖRÜNÜM: SAYILARLA 2019



KRONOLOJİ: 2019'DA NE OLDU?



GÜNDEM: 2019'UN GENEL GÖRÜNÜMÜ



ANALİZ: 2019'DA EĞİTİMİN GÜNDEMİ



EĞİLİMLER, BEKLENTİLER VE ÖNGÖRÜLER: 2019'DAN DERSLER

UZMAN GÖRÜŞLERİ

PAYDAŞ GÖRÜŞLERİ

GÖRÜNÜM: SAYILARLA 2019



2019'DA ÇOCUKLAR



5-17 yaşındaki çocuklardan 787 bini ne çalıştı ne de okula gitti.

47,61/1000



5-17 yaşındaki çocuklardan 247 bini çalıştı ama okula gitmedi.

14,94/1000



5-17 yaşındaki çocuklardan 473 bini hem çalıştı hem okula gitti.

28,61/1000



0-17 yaşındaki çocuklardan 14.075'i koruma ve bakım altına alındı.

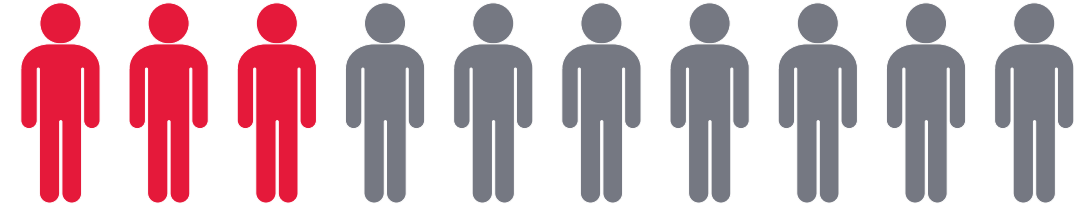
0,62/1000



12-17 yaşındaki çocuklardan 14.702'si suça sürüklendi.

1,96/1000

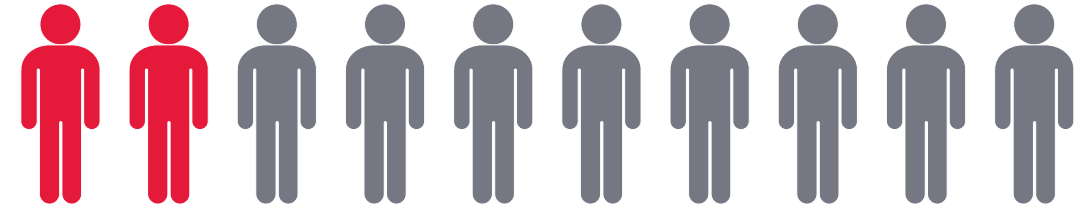
2019'DA EĞİTİME ERİŞİM VE KATILIM



• 5 yaşındaki her 100 çocuktan **32**'si okul öncesi eğitim almadı.



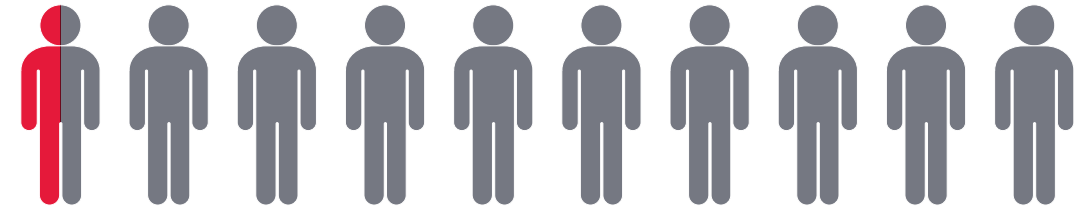
• Ortaokul çağındaki her 100 çocuktan **8**'i eğitim almadı.



• Lise çağındaki her 100 gençten **16**'sı eğitim almadı.



• Üniversite çağındaki her 100 gençten **56**'sı eğitim almadı.

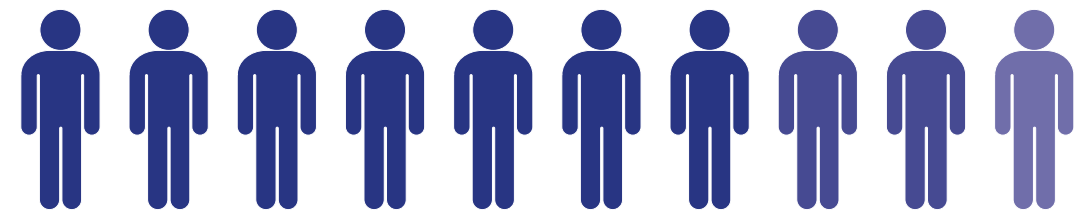


• Her 100 öğrenci arasında okul öncesi düzeyde **19**, ilkokulda **7**, ortaokulda **4,5**, lisede **2,5** ve genel olarak **5** Suriyeli öğrenci yer aldı.

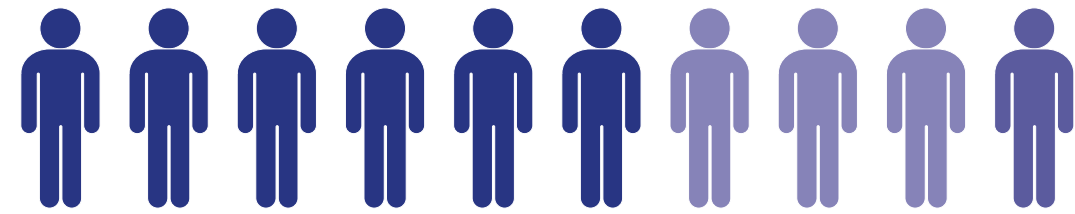
2019'DA EĞİTİME ERİŞİM VE KATILIM



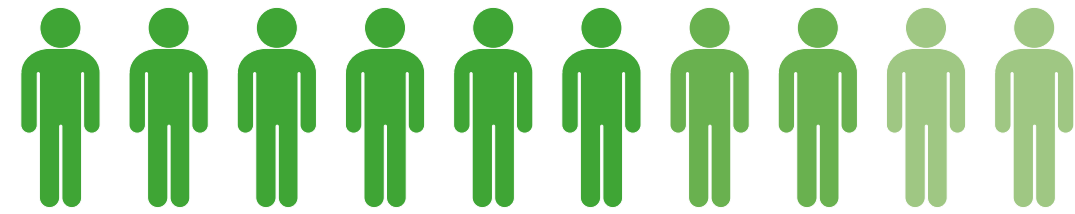
Her 100 öğrenciden **9**'u okul öncesinde, **29**'u ilkokulda, **31**'i ortaokulda, **31**'i lisede okudu.



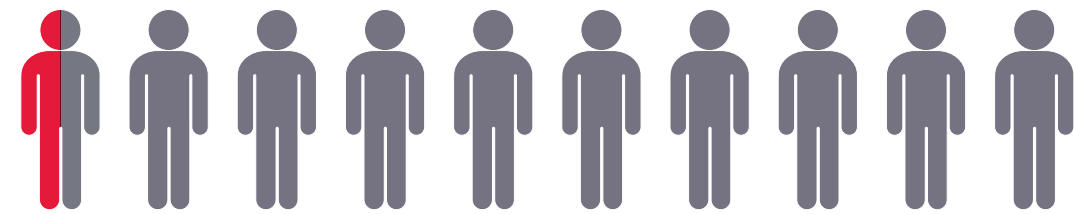
Lise düzeyinde her 100 öğrenciden **66**'sı devlet okulunda, **9**'u özel okulda, **25**'i açık öğretimde okudu.



Lise düzeyinde her 100 öğrenciden **59**'u genel lisede, **30**'u meslek lisesinde, **11**'i imam hatip lisesinde okudu.



Ortaokul düzeyinde her 100 öğrenciden **77**'si devlet okulunda, **14**'u imam hatipte, **3**'ü açık öğretimde, **6**'sı özel okulda okudu.

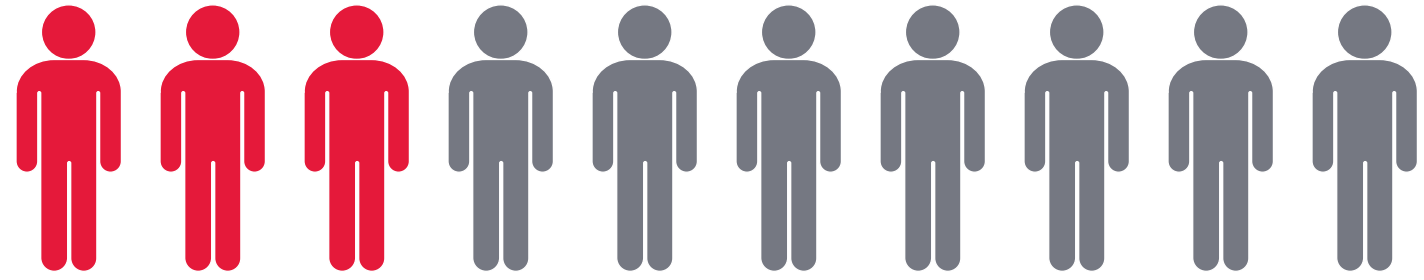


Her 100 yetişkinden sadece **6**'sı bir yaygın eğitim aldı.

2019'DA EĞİTİM ÇIKTILARI



- 25-64 yaş arasındaki her 100 yetişkinden 38,4'ü lise mezunu.



- 30-34 yaş arasındaki her 100 yetişkinden 30,7'si üniversite mezunu.

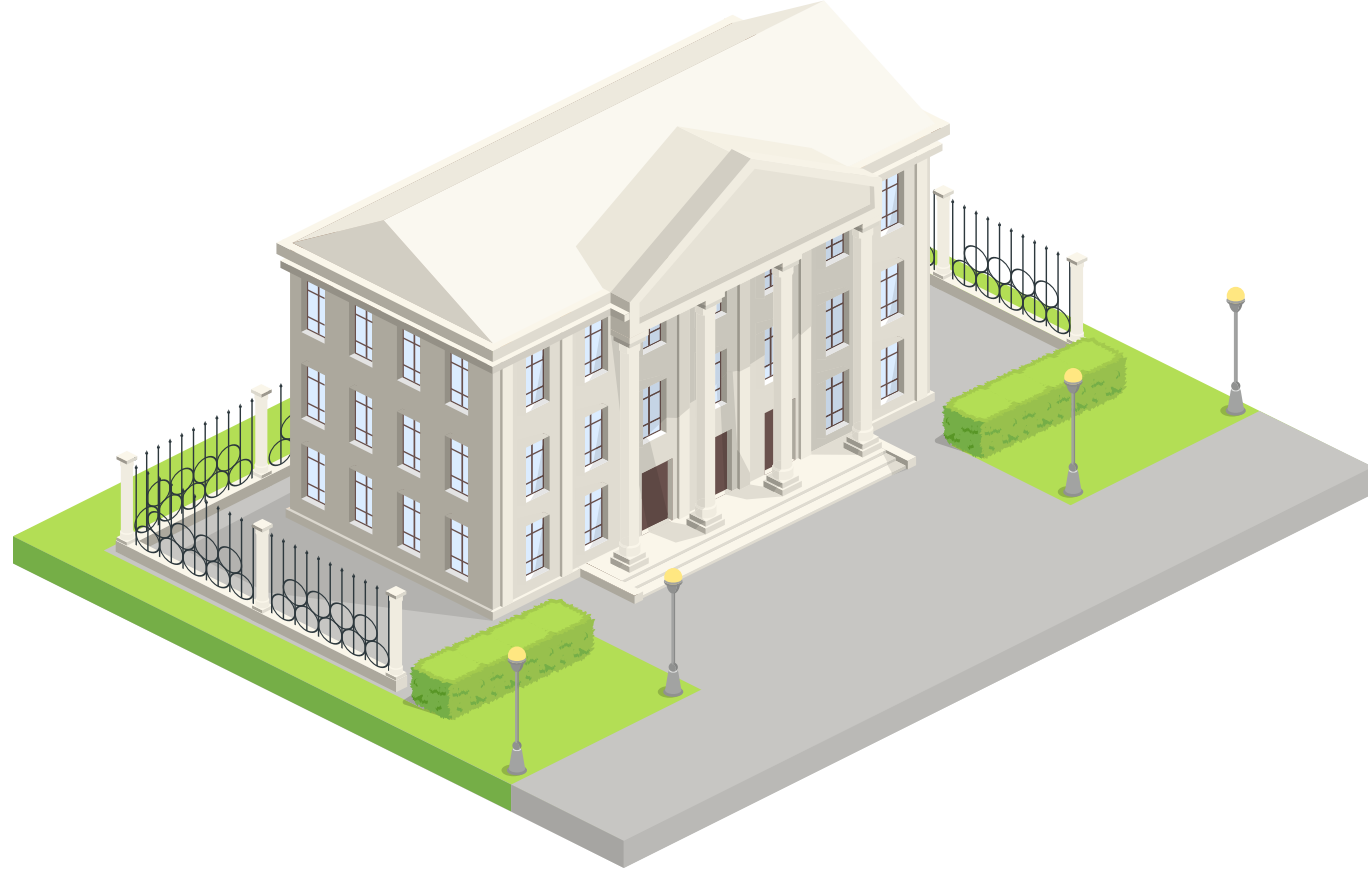


- Her 100 mezundan 61,5'i iř bulabildi.



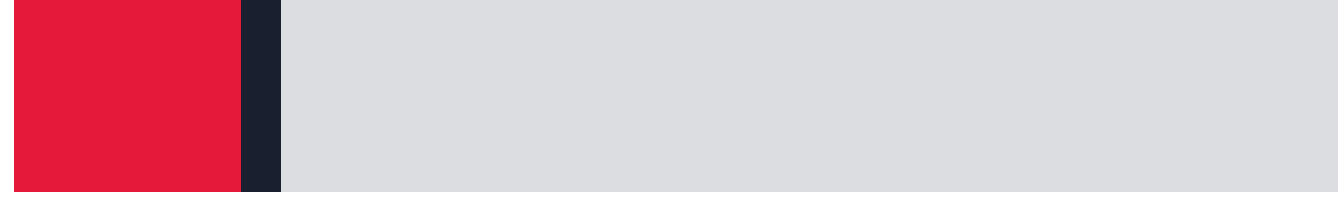
- 18-24 yaş arasındaki her 100 gençten 29,4'ü okulu terk etti.

2019'DA EĞİTİM ORTAMLARI



- Her **100** öğrenciden **8**'i yaşadığı yerde okul olmadığı için başka bir yere taşındı.
- Bir sınıfa ortalama **20** öğrenci, bir öğretmene ortalama **14** öğrenci düştü.
- K12 düzeyinde her **100** öğrenciden **8,72**'si özel okulda okudu.
- Her **100** öğrenciden **2**'si pansiyonda, **1**'i yurttta kalıyor.
- Her **100** okuldan sadece **5**'i denetimden geçti.

2019'DA EĞİTİM FİNANSMANI



- Her 100 liradan **16,82**'si, GSMH'den **3,63**'ü eğitime harcandı.



- Eğitim bütçesinde her 100 liradan **75** TL'si personel ücretlerine, **9** TL'si yatırıma ayrıldı.

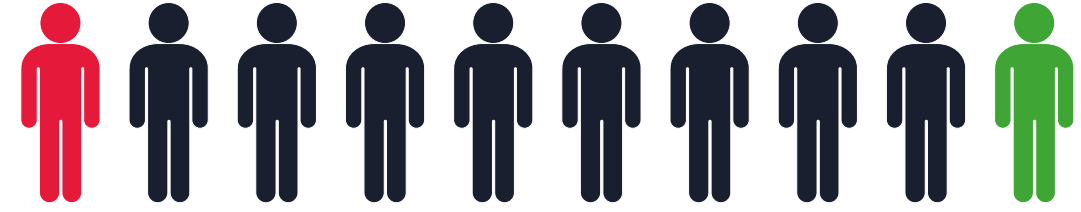


- Her 100 liradan **6** lirası okul öncesine, **15** lirası ilkokula, **16** lirası ortaokula, **16** lirası genel liselere, **14** lirası meslek liselerine, **33** lirası da yükseköğretime harcandı.

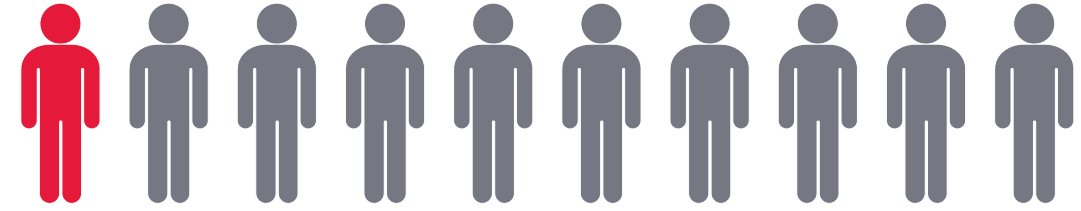


- Bir öğrenci başına yıllık ortalama **9790TL/2030\$** harcama yapıldı.

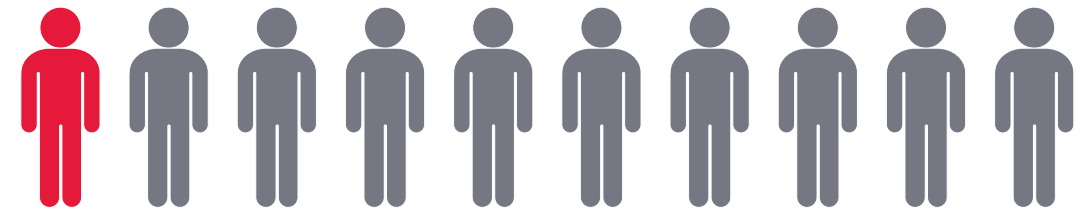
2019'DA EĞİTİMİN İNSAN GÜCÜ



- Her 100 öğretmenden **9**'u yönetici, **80**'i kadrolu, **11**'i sözleşmeliydi.



- Her 100 öğretmenden **8**'i ücretli olarak çalıştı.



- Her 100 öğretmenden **10**'u yüksek lisans veya doktora mezunu.



- Her 100 öğretmenden **61**'i 40 yaşın altında, **27**'si 41-50 yaş arasında, **11**'i 51-60 yaş arasında, sadece **1**'i 60 yaşın üstünde.



- Her 100 öğretmenden **40**'i erkek, **60**'i kadın.



- Her 1000 öğretmenden **70**'i tezsiz, **28**'i tezli yüksek lisans, 2'si doktora mezunu.

ANALİZ: 2019'DA EĞİTİMİN GÜNDEMİ



2019 Eğitim Gündeminde 2023 Eğitim Vizyonu Hedefleri Merkezdeydi



2019 yılı genel olarak 2023 Eğitim Vizyonu ile konulan hedeflerin yapısal hazırlıklarının tamamlanmaya çalışıldığı bir dönem oldu.



Eğitim gündeminde önemli ölçüde belgede yer alan hedeflere ilişkin hazırlık çalışmaları, eylem planları, pilot uygulamalar ve yansımalar yer aldı.

Gündemdeki Çeşitlilik, Etkililik ve Derinlik Geniş Kesimlerin Dikkatini Eğitime Çekti



Belgede yer alan hedeflerin çeşitliliği, kamuoyunun farklı kesimlerinin eğitim gündemini izlemesini gerektirdi.



Hayata geçirilen bazı uygulamalar, eğitimin rutin akışını değiştirmesi sebebiyle toplumun birçok kesimini doğrudan etkiledi.



Hedeflerin derinliği ve kapsamı da kamuoyunda eğitim gündemine yönelik ilgiyi tahrik etti.

2019 Eğitim Gündemi Krizler ve Beklenmedik Geliřmelerle Çeřitlendi



Diđer taraftan eğitim gündemi, beklenmedik olay ve gelişmelerin yol açtığı krizlerden etkilendi.



Bu olay ve krizler sebebiyle kamuoyu uzun süre ve farklı boyutlarıyla eğitim sorunlarını tartıştı.

2019 Eğitim Gündemi Sosyal Medyadan İzlendi



2019 yılı, Bakanın örnekliği ve liderliğinde, eğitim yöneticilerinin ve eğitim bürokrasisinin kamuoyu ile doğrudan iletişim ve etkileşiminin en yüksek düzeyde gerçekleştiği yıl oldu.

2019'da Yeni Uygulama ve Geliřmelerden Henüz Sonuç Alınmadı



Eğitim, 2019 yılında oldukça güçlü bir gündem olmakla birlikte sonuçları itibarıyla etkili, kapsamlı ve kalıcı bir iyileşme henüz hayata geçirilemedi.



Hayata geçirilenler ise yüzeysel birkaç düzenleme olarak kaldı.

EĞİLİMLER, BEKLENTİLER VE ÖNGÖRÜLER: 2019'DAN DERSLER



2019'DAN DERSLER



Eğitimde yenilik hamleleri kamuoyundan destek gördü.



Eğitime erişim karnesinde umut veren istatistikler elde edildi.



Hayat boyu öğrenme 2019'da da ikinci planda kaldı.

2019'DAN DERSLER



Açıköğretim dikkate alınmazsa derslik başına düşen öğrenci sayısı OECD ortalamasına yetişti.



Eğitim içeriğinin güncellenmesi ve güçlendirilmesi için önemli adımlar atıldı.



Eğitimin yönetiminde önemli adımlar atıldı ancak rutin sorunlar devam etti.

2019'DAN DERSLER



Özel öğretim kurumları için rekabetçi ortamda ayakta kalma mücadelesiyle geçti.



İnsan kaynağında vaatler güçlü, uygulamalar zayıf kaldı.



Eğitim sisteminin iyileşmesinde hazırlık, planlama ve tasarım açısından verimli bir sene oldu.

2019'DAN DERSLER



Eğitimde eşitsizlikler artarak devam etti, eşitliği sağlama yönünde çabalar zayıf kaldı.



Eğitim bütçesi ihtiyaçları karşılamada yeterli gelmedi.



Öğretmen yetiştirme ile ilgili beklenen gelişmeler gerçekleşmedi.

TEŞEKKÜR EDERİZ