

■ İslamcı Dergiler Sempozyumu Gerçekleştirildi

■ İGİAD Girişimcilik Ödül Töreni ve Ekonomi Değerlendirme Programı Yapıldı

■ Ev Okulu Öğrencilerinin Coşkulu Günü

■ Gündem Sohbetleri Yeni Konu ve Konukları ile Devam Ediyor

■ STK Yöneticileri Eğitim Programı Sona Erdi

■ İslam Ahlâk Düşüncesi Projesinin İkinci Aşaması Sürüyor

İLKE
İLİM KÜLTÜR EĞİTİM DERNEĞİ

BÜLTEN

SAYI 2 MART-MAYIS 2015

İslam İktisadında Emek III. İslam İktisadı Atölyesi Gerçekleşti

ISLAMIC ECONOMICS
WORKSHOP III

LABOR IN
ISLAMIC
ECONOMY

APRIL 4-5, 2015 İSTANBUL



Merhaba,

İLKE Bülten'in 2. sayısında birlikteyiz.

Bu sayımızda da kurumlarımızın geçtiğimiz üç ay boyunca gerçekleştirdikleri etkinliklere, programlara, seminerlere ve bulundukları alanlara yaptıkları nitelikli katkılara yer verdik.

İLKE çatısı altında bulunan İlmî Etüdler Derneği (İLEM), Türkiye İktisadi Girişim ve İş Ahlâkı Derneği (İĞİAD) ve Yaygın Eğitim ve Kültür Derneği (YEKDER) için kamuoyunda kurumların temsilini sağlayan etkinliklerin yanı sıra kurumsal koordinasyon ve eşgüdümü canlı tutmak için çalışmalarına devam ediyor. Belirli aralıklarla düzenlenmeye devam eden Genel İstişare ve Kurumsal Koordinasyon Toplantıları ve hizmet içi eğitimlerle istişare ve işbirliğini canlı tutmayı hedefliyor. Bunun yanı sıra Mayıs ayı ile birlikte nihayete eren STK Yöneticileri Eğitim Programı tecrübeli hocaların değerli katkıları ile alanda ihtiyaç duyulan bilgi ve birikimi sağlamaya yönelik hizmet verdi.

İLEM Eğitim Programı bu yıl 13. mezunlarını verdi. Dersler, kitap tahlilleri, geziler ve daha birçok çalışma ile tamamlanan Eğitim Programı bir sonraki döneme yeni öğrencilerin de programa iştirakiyle devam edecek. Yine her yıl dönem sonunda lisansüstü öğrencilerin katılımıyla gerçekleşen Türkiye Lisansüstü Çalışmalar Kongresi'nin dördüncüsüne bu yıl Kütahya Dumlupınar Üniversitesi ev sahipliği yaptı. Bunların yanı sıra İLEM farklı konular ve değerli konuklarıyla sempozyum, çalıştay, panel ve seminer dizilerine ev sahipliği yaptı.

YEKDER ise Ev Okulu ve bu yıl başlattığı Gençlik Çalışmalarının yanı sıra geçtiğimiz dönem ilk defa uygulamaya konulan 'Din Eğitiminde Ebeveyn Yetkinleştirme Program'ını başarıyla tamamladı. Program öğreticisi Gülsüm Pehlivan Ağırakça ile gerçekleştirdiğimiz söyleşide programın içeriği ve uygulamasına dair bilgileri okuyabilirsiniz. İş ahlâkının geliştirilmesi yönünde çalışmalarına devam eden İĞİAD, alanında gerçekleştirdiği atölye, panel ve kurumsal ziyaretlerle alana katkı sağlamaya devam ediyor. İLKE ve İLEM ile birlikte düzenlediği İslam İktisadı Atölyesinde bu yıl İslam İktisadında Emek temasıyla alanda çalışma yapmış birçok konuğu ağırladı.

Mayıs ayı kurumlarımızda bütün bir yıl boyunca yapılan çalışmaları nihayete erdirip yeni dönem için hazırlıklara başlama vakti. Kurumlarımızın çalışmalarının artarak devam etmesini diliyoruz.

İLKE Bülten

2015 –YIL: 1 SAYI: 2

Hazırlayan: Merve Akkuş Güvendi

Adres: Sultantepe Mah. Cumhuriyet Cad. Fısıkağacı İş Mrk. No:39/2 Üsküdar / İstanbul

Tel: (0216) 532 463 70 • bilgi@ilke.org • www.ilke.org.tr

Ücretsizdir.

Yayınlanan yazıların sorumluluğu yazarlara aittir.

03 İLKE'nin Gündemi

06 İslam Ahlâk Düşüncesi Projesi

09 III. İslam İktisadı Atölyesi: İslam İktisadında Emek

10 Din Eğitiminde Ebeveyn Yetkinleştirme Programı

11 Gülsüm Pehlivan Ağırakça ile Söyleşi

13 Gündemin İçinden

14 İslamcı Dergiler Sempozyumu

16 IV. Türkiye Lisansüstü Çalışmalar Kongresi

18 İLEM Eğitim Çalışmaları

19 YEKDER Ev Okulu ve Gençlik Çalışması

20 İĞİAD Girişimcilik Ödül Töreni

22 Gelecek Etkinlikler

Gündem Sohbetleri Yeni Konu ve Konukları ile Devam Ediyor



Belirli konuların çok yönlü düşünülmesini ve tartışılmasını sağlamak üzere İLKE gönüldaşlarını bir araya getiren Gündem Sohbetleri farklı konu ve konuklarla devam ediyor.

Türkiye ve dünyadaki gelişmeleri yakından takip etme fırsatının yakaladığı Gündem Sohbetlerinde Mart ayında Vahdetin Işık 'İslamcılığın Dünü, Bugünü, Yarını' üzerine yaptığı sohbette İslamcılığın serencamına dair birikimini katılımcılarla paylaştı. Nisan ayında Teyfur Erdoğan 'Tarih, Estetik ve Şehir' üzerine konuştu. Sohbette insan onur ve haysiyetine uygun şehirlerin gerekliliği meselesi üzerine duran Erdoğan kültürün şehir üzerindeki somut sonuçlarının eleştirisini yaptı. Mayıs ayında ise Cengiz Ceylan 'Dünya Ekonomisinde Neden Krizler Var?' başlıklı konuşmasıyla hasbihalini gerçekleştirdi. Sohbetlerin yanı sıra katılımcılar sazendeler tarafından icra edilen musikimizden seçme eserlere eşlik ettiler. ■



Mütevelli Heyeti Üyeleri ve Aileleri İznik'teydi



İLKE İlim Kültür Eğitim Derneği mütevelli heyeti üyeleri ve aileleri İznik'te geziye katıldı. Mütevelli heyeti ve ailelerinin kaynaşması hedeflenen gezi 3 Mayıs'ta Bursa'nın ilçelerinden İznik'e yapıldı.

Sabahın erken saatlerine başlayan yolculukta katılımcılar şehrin tarihi yerlerini rehber eşliğinde gezerek İznik ve tarihine dair çok önemli bilgiler elde ettiler. Günübirlik olarak düzenlenen gezide mütevelli üyeleri aileleriyle birlikte güzel ve keyifli vakitler geçirdi. ■



4. Genel İstişare Toplantısı Gerçekleştirildi



İLKE kurumları yönetim kurulu üyeleri 2 Mayıs 2015 tarihinde dernek merkezinde 4. Genel İstişare Toplantısı gerçekleştirildi. İLKE, İGİAD, İLEM ve YEKDER yönetim kurulu üyelerinin katıldığı toplantıda derneklerin faaliyetlerine dair meseleler istişare edildi.

İLKE Yürütme Kurulu Başkanı Dr. Lütfi Sunar tüm derneklerimizin çalışmalarına dair genel bir portre çizdikten sonra katılımcılar görüş ve önerilerini paylaştı. Katılımın yoğun olduğu toplantıda derneklerin çalışmalarına ve çalışma alanlarına dair birçok önemli mesele masaya yatırıldı.

Tüm derneklerin gücü ve enerjisini doğru bir şekilde yönlendirmek ve yapılan işlerde isabetli kararlar alabilmek adına yapmış olunan bu toplantıların önemine dair hatırlatmalarda bulunuldu. Dinamik toplum ihtiyaçları doğrultusunda katılımcılar özellikle gençlerinde katılımıyla yapılabilecek çalışmalar hakkında ilham verici tespitler ve önerilerde bulundu. ■

İLKE’de Hizmet İçi Eğitimler Sürüyor

İLKE dernek merkezinde çalışma verimliliğinin artırılması, daha nitelikli hale getirilmesi amacıyla İLKE kurumlarının personeline dönük bir dizi eğitim programı gerçekleştirildi. Kurum personelleri STK Yöneticilik Eğitimi, İlkyardım ve Güvenli Yaşam Eğitimi, İleri Office Uygulamaları Eğitimi, Fotoğrafçılık eğitimlerine katıldı. İlerleyen dönemlerde eğitim programına sosyal medya uygulamaları ve yönetimi ile devam edilmesi planlanıyor. ■



7. Kurumsal Koordinasyon Toplantısı Gerçekleştirildi



İLKE İlim Kültür Eğitim Derneği ve bağlı kurumlar olarak çalışmalarındaki verimliliği arttırmak hedefi ile 7 Mayıs'ta Kurumsal Koordinasyon Toplantısının yedincisi gerçekleştirildi.

Toplantıda kurumların başarı odaklı bir kültür ve samimiyet çerçevesinde ortak eş güdümü hakkında çalışmaların geliştirilmesi ve gönüllü faaliyet gösteren katılımcılarımız özelinde tabana yaygın çalışmaların İLKE ve kurumları çerçevesinde geliştirilmesi üzerine istişarede bulunuldu. Bu minvalde görüşleri alınan kurumların yetkilileri ile beraber, gelecek 3 aylık kısa zamanlı programların içeriği belirlendi. İLKE Yürütme Kurulu Başkanı Dr. Lütfi Sunar'ın İLKE ve kurumları adına 2105 yılı Şubat- Mayıs dönemine ait etkinlik sonuçlarının genel değerlendirmesini yaptığı toplantıda İGİAD Başkanı Ayhan Karahan da İGİAD etkinlik sonuçları ve planlanan yeni etkinlikler hakkında detaylı bilgiler verdi. İLKE Mütevelli Üyesi Dr. Nihat Erdoğan'ın yönetiminde sürdürülen toplantı, katılımcıların genel değerlendirme, görüş ve önerileri alınmak sureti ile tamamlandı. ■

STK Yöneticileri Eğitim Programı Sona Erdi

Türkiye’de hem sayıca hem de faaliyet alanlarının çeşitliliği açısından önemli bir artisan gözlemlendiği STK’larda, kurumları yönetecek nitelikli, birikimli insan kaynağı ihtiyacını sağlamak profesyonellik ve gönüllülük arasındaki hassas dengeyi gözetken ve yönetim becerilerini etkin olarak kullanan yöneticiler yetişmesine katkı sağlamak amacıyla düzenlenen STK Yöneticileri Eğitim Programı farklı kurum ve kuruluşlardan katılan çok sayıda yöneticinin katılımıyla tamamlandı.

STK yöneticilerinin yönetim- organizasyon sistemi ve yönetim becerileri konusunda bilgi ve becerilerinin geliştirilmesinin amaçladığı programda ‘Kurumsal Yönetim ve Organizasyon’, ‘İnsan Kaynakları Yönetimi’, ‘Mali Kaynak Geliştirme’, ‘Medya ve İletişim Yönetimi’, ‘Bilgi ve Belge Yönetimi’, ‘Proje Yazım ve Yönetimi’, ‘Halkla İlişkiler ve Tanıtım’ başlıklı eğitimler katılımcıların istifadesine sunuldu. Programın önemi ve gerekliliğine vurgu yapan katılımcılar, programdan oldukça istifade ettiklerini belirttiler. ■



Kurumsal Ziyaretler Devam Ediyor

İLKE İlim Kültür Eğitim Derneği kurumsal ziyaretler kapsamındaki çalışmalarını her geçen güç arttırmaya devam ediyor.

Bu doğrultuda İLKE Mütevelli heyetinden oluşan bir grup 8 Mayıs'ta Bülbülzade Eğitim Sağlık ve Dayanışma Vakfı'na (Gaziantep) bir ziyaret gerçekleştirdi. Gün boyu süren ziyaret kapsamında vakfın çalışmaları hakkında yerinde bilgilerin alınmış olup her iki kurumun birlikte yapabileceği işler üzerinde müzakerelerde bulunuldu.

Çalışmalarını yaygınlaştırmak amacıyla diğer gönüllü teşekküllere de ziyaretler de bulunan İLKE, aynı zamanda yoğun bir kurumsal ziyaret kabulü gerçekleştirmektedir.

Yeni dernek merkezinde tebrik ziyaretlerini kabul eden İLKE, bu bağlamda Rahmet Derneği Başkanı Necmettin Irmak ve beraberindeki heyeti, Yenidoğu Eğitim A.Ş. Genel Müdür Yrd. Abdullah Aksu ve Öğretmen Akademisi idarecilerinden Erdem Çakı ve Anadolu Platformu Başkanı Turgay Aldemir ve beraberindeki heyeti ağırladı. Ziyaretlerde bilgi ve tecrübe paylaşımının yanı sıra derneklerin ortak faaliyet alanlarının genel bir değerlendirilmesi yapıldı. Yine gelişen toplumda STK'ların artan toplumsal ihtiyaçlara cevap verebilmesi ve ihtiyaçların karşılanabilmesi adına üzerine düşen görevlerle ilgili görüş alışverişleri gerçekleştirildi. ■



İslam Ahlâk Düşüncesi Projesinin İkinci Aşaması Sürüyor

İslam Ahlâk Düşüncesi Projesi çalışma ve etkinliklerine devam ediyor. Periyodik olarak gerçekleştirilen faaliyetlerin yanı sıra kataloglama ve telif çalışmaları da 2015 yılı sonunda çıktı olarak ilgilisiyle buluşacak.

Ahlâkî Müeyyide Üzerine Konuşmalar Dizisi'nin üçüncüsü 29 Mayıs Üniversitesi Felsefe Bölümü'nden Tahsin Görgün tarafından gerçekleştirildi. Görgün, "Ahlâkın Müeyyideye İhtiyacı Var mı?" başlıklı sunumunda müeyyidesiz bir ahlâkın imkanını sorguladı. Dizinin Mayıs ayındaki konusu ise Ankara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi'nden Celal Türer'di. "Ahlâk ve Müeyyide" adlı konuşmasında Türer, öncelikle "Hangi ahlâk?" sorusuna cevap verilmesini ve ahlâkın konuşulduğu zeminin belirginleştirilmesi gerektiğini ifade etti.

Proje kapsamında her ay devam eden bir diğer etkinlik ise ahlâk düşüncesinin ana meselelerinden olan mizac teorileri ve ahlâkî önergelerin kaynağının tartışıldığı yuvarlak masa toplantıları. Bu toplantılarda sahanın ilgilileri, önceden okunan metinler çerçevesinde müzakare imkanı bulmakta, soru ve yorumlarıyla sunumların daha verimli geçmesini sağlamaktalar.



Yuvarlak Masa Toplantılarının Mart ayı oturumunda Marmara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi'nden Hümeysra Özturan "Fârâbî'de Ahlâkî Önergelerin Kaynağı"nı, Exeter Üniversitesi'nden Sümeyye Parıldar ise "Fârâbî'de Mizac Teorisi" başlıklı sunumlarını gerçekleştirdi. Toplantıların Nisan ayı oturumunda Marmara Üniversitesi'nden İbrahim Aksu" İbn Sina Felsefesinde Mizac-Ahlâk İlişkisi" sunumunu Mayıs'ta gerçekleştirilen beşinci toplantıda ise Çorum Hitit Üniversitesi İlahiyat Fakültesi'nden Aygün Akyol "Gazzâlî'de Ahlâkî Önergelerin Kaynağı", Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi İlahiyat Fakültesi'nden Anar Gafarov ise "Nasıruddin et-Tûsî'de Ahlâkî Önergelerin Kaynağı" başlıklı sunumlarını gerçekleştirdiler. ■

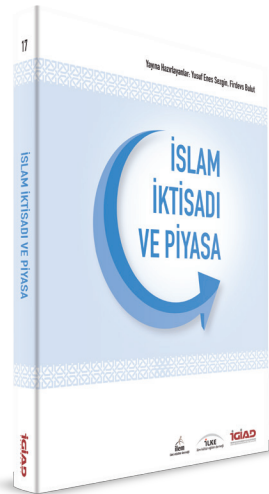
III. İslam İktisadı Atölyesi Gerçekleşti: İslam İktisadında Emek



İLKE İlim Kültür Eğitim Derneği, İlmi Etüdler Derneği (İLEM), Türkiye İktisadi Girişim ve İş Ahlakı Derneği (İGİAD) tarafından düzenlenen III. İslam İktisadı Atölyesi İstanbul Ticaret Üniversitesi'nin ev sahipliğinde İstanbul Ticaret Odası'nın sponsorluğunda 4-5 Nisan 2015 tarihinde gerçekleştirildi.

“Geçmişten Günümüze Müslüman Toplumlarda Emek” başlıklı açılış paneliyle başlayan programın devamında altı farklı oturumda İslam İktisadında Emek konusu değişik boyutlarıyla ele alındı. Atölye boyunca emek göçü, karşılaştırmalı emek teorileri, emek piyasaları, emeğin dolaşımı ve değeri, günümüzde emekle bağlantılı problemler hususunda kapsamlı sunumlar ve müzakereler gerçekleştirildi. Program kapsamında Lübnan, Cezayir, Katar, Pakistan, Suudi Arabistan, Güney Afrika, Malezya ve Türkiye gibi birçok farklı ülkeden alanında uzman ilim adamlarının sunduğu bildiriler ve bunların müzakereleri konunun değişik boyutlarına ışık tuttu. Atölyede daha adil, müreffeh ve paylaşımcı bir dünya için emeğin İslam iktisadının perspektifinden yeniden ele alınması gerektiğine vurgu yapıldı. Bu iki gün süresince sunulan bildiriler ışığında III. İslam İktisadı Atölyesi Bildirisi; “İktisadi Sistemde Emeğe Hak Ettiği Değer Verilmelidir!” başlığıyla yayınlanmıştır.

III.İslam İktisadı Atölyesi, uluslararası kuruluşların, üniversitelerin, araştırma merkezlerinin, kamu kurumlarının ve sivil toplum örgütlerinin İslam iktisadını her düzeyde geliştirme ve uygulamada daha fazla rol alması ve katkı yapması çağrısı ile son buldu. ■



İSLAM İKTİSADI VE PİYASA KİTABI ÇIKTI!

II. İslam İktisadı Atölyesi: İslam İktisadı ve Piyasa başlıklı uluslararası toplantının bildirilerinin yer aldığı kitap alanda yapılan çalışmalara katkı sağlamayı hedefliyor.

Din Eğitiminde Ebeveyn Yetkinleştirme Programı Raporu Yayınlandı



Din eğitimi alanında öncü çalışmalarıyla bilinen İLKE ve YEKDER dernekleri 'Çocuklarını dindar kişiler olarak yetiştirmek isteyen ebeveynler neler yapabilir?' sorusuna cevap olarak bir araştırma yaptı. Araştırmanın sonucunda Din Eğitiminde Ebeveyn Yetkinleştirme Programı geliştirildi. Araştırmanın sonuçları ve geliştirilen programın içeriği 12 Mart 2015 Perşembe günü saat 18.00'de İLKE Derneği'nin Üsküdar'daki merkezinde yapılan bir sunumla konuyla ilgili eğitimciler ve kurum yetkilileri ile paylaşıldı.

Araştırmanın süreç ve sonuçlarını proje ekibinden Yrd. Doç. Dr. Yusuf Alpaydın anlattı. Alpaydın, araştırmanın zemini, amacı ve bulgularından bahsettiği konuşmasında Türkiye'de yetişkinlerin büyük bir bölümünün çocuklarının dindar bireyler olmasını istediğini fakat bunu nasıl gerçekleştireceklerini bilmediklerine dikkat çekti. Araştırmanın önemli bir çıktısı olan ve bu yıl YEKDER'de pilot olarak da uygulanan Din Eğitiminde Ebeveyn Yetkinleştirme Programı'nın içeriğini araştırma ekibinden Hatice Ayar katılımcılarla paylaştı. Ayar sunumunda çocukların din eğitimini desteklemede ebeveynlerin çocuklarını iyi tanımalarını ve gelişimsel özelliklerini takip etmeleri gerektiğini vurguladı. Ayar son olarak programda yer alan etkinlikler ve kazanımlar hakkında bilgilendirme ile konuşmasını bitirdi.

Din eğitimi alanında çalışmalar yapan kurum ve kuruluşların temsilcileri ve eğitimcilerin yoğun ilgi gösterdiği toplantı, Din Eğitiminde Ebeveyn Yetkinleştirme Programı'nın din eğitimi alanında büyük bir eksikliği doldurduğunu gösterdi. ■

Düzce Üniversitesi İlahiyat Fakültesinde Öğretim Üyesi Yrd. Doç. Dr.

Gülsüm Pehlivan Ağırakça

İLKE ve YEKDER Ortaklığında Geliştirilen
'Din Eğitiminde Ebeveyn Yetkinleştirme Programı'nı
Program Öğreticisi Gülsüm Pehlivan Ağırakça ile Konuştuk.



Din Eğitiminde Ebeveyn Yetkinleştirme Programı'ndan biraz bahseder misiniz?

Bu program, ebeveynlerin, çocuklarının din eğitimlerine daha nitelikli katkı sağlayabilmelerine yardımcı olabilmek için hazırlandı. Programın ortaya çıkması ve geliştirilmesi bir araştırmanın sonucu. Yrd. Doç. Dr. Yusuf Alpaydın, Hatice Ayar ve Arife Gümüş tarafından ailelerin çocuklarının din eğitiminde ne tür zorluklar yaşadıkları ve hangi alanlarda desteğe ihtiyaç duydukları hakkında bir anket çalışması yapıldı ve netice itibarıyla "Din Eğitiminde Ebeveyn Yetkinleştirme Programı" geliştirildi. Ebeveynlerin çocukların dini eğitiminde desteklenmeleri amacıyla başlatılan olan bu prog-

ram, on beş hafta süren eğitimlerden oluşuyor. 80 dk süren derslerde, eğitim boyunca on farklı konu başlığı ele alınıyor. Ayrıca derslerde çeşitli etkinlikler kullanılarak, ebeveynlerin eğitim esnasında aktif olmalarını sağlamaya çalışıyoruz.

Hangi konularda katılımcılara eğitim veriyorsunuz? Derslerin işlenişinden bahseder misiniz?

Eğitimde öncelikli amacımız, aile içi iletişiminin kalitesini arttırmak. Bu sebeple önce, ailenin çocuk eğitimindeki rolü üzerinde duruyoruz. Ebeveynlere farkındalık kazandırabilmek için çocuklardan beklentilerinin neler olduğu tespit etmeye çalışıyoruz. Bu şekilde çocuklarından dinî ve ah-

lâkî açıdan neler beklediklerini, beklentilerinin İslâmî değerlere uygun olup olmadığını fark etmelerini sağlıyoruz. Beraberinde yaygın ebeveyn tutumları hakkında bilgi sahibi olmalarını, aile içi iletişim hatalarını fark etmelerini sağlamaya çalışıyoruz. Bu ön bilgilerden sonra çocukların gelişim dönemleri hakkında bilgilendirme yapıyoruz. Bu bağlamda, iman, ibadet ve ahlâk eğitimi yaş gruplarına göre anlatıyoruz; özellikle ev içinde ne tür etkinlikler yapabileceklerini konuşuyoruz. Ayrıca katılımcıların da kendi tecrübelerini paylaşmalarına imkan sağlıyoruz.

Derslerin içeriğinin daha iyi anlaşılabilmesi için çocuklara ibadet alışkanlığı kazandırılması ile ilgili yaptığımız iki dersten bahsedelim isterseniz. İlk dersimizi sadece namaz eğitimine ayırdık. Burada önce, ebeveynlere hatırlatıcı olması açısından kısaca namazın dinî hükmünü ve önemini anlatarak derse başladık. Daha sonra ibadet eğitiminde, özellikle namaz eğitiminde bilinmesi gereken temel prensipleri (dua, geç kalmamak, sevdirmek, dengeli ve ölçülü olmak gibi.) teker teker ele aldık. Ardından yaş gruplarına göre namaza alıştırma ve devam konusunda neler yapılabileceği hakkında bilgi verdik. Örneğin 2-7 yaş döneminde takliden ne kadar önemli olduğunu, bu manada namazı taklit eden, onu oyun gibi gören çocuğa karşı müsamahalı davranmanın önemini anlattık. Çocuğun bu yaşlarda mükellef olmadığını hatırlatıp yaptığı hatalardan dolayı “günah” ile “cehennem” ile korkutulmaması gerektiği üzerinde durduk. Namaz eğitiminde kritik dönem olan 7-11 yaş aralığını ayrıca anlattık. Katılımcılarla ergenlik döneminde namaz konusunda karşılaşılabilecekleri problemleri konuşarak rehberlik yapmaya ça-

ıştık. Dersimizi, ebeveynlere ve çocuklara konuyla alakalı ve yaş gruplarına göre kitap tavsiyesinde bulunduk. Genel olarak her seminerin sonunda olduğu gibi katılımcıların sorularını cevaplandırarak dersimizi bitirdik.

Din eğitimi noktasında ebeveynlerin en fazla sorunla karşılaştıkları yaş dönemi hangisidir? Siz bu dönem için ebeveynlere neler öneriyorsunuz?

Ebeveynlerin en çok sorunla karşılaştıkları yaş, malesef ergenlik dönemi. Bu noktada en büyük problem, din eğitimi açısından, geç kalmış olmak. Özellikle ibadet alışkanlığı kazandırmaya erken başlamamış olan ebeveynler, ergenlik döneminde beklentilerine cevap bulamıyorlar. Ergenlik dönemi, her çocukta farklı şekillerde kendini gösteriyor elbette. Ancak genel olarak çocukluktan gençliğe geçiş olan bu dönemde az veya çok her aile farklı şekillerde zorlanıyor. Çocuklarının ruhsal durumundaki değişikliği kabullenmekte zorlanan aileler, onlarla sağlıklı bir iletişim kuramıyorlar. Dindar aileler, ergenlik dönemindeki çocuklarının, dinle ilgili sorgulamalarından ve farklı

dinleri araştırmaya başlamalarından çok endişe duyuyorlar. Aynı zamanda artık mükellef olduğunu bildikleri çocuklarından ibadetlerini kendiliğinden ve eksiksiz yapmalarını bekliyorlar. Beklentileri olumsuz karşılanınca çocukla iletişim çatışması yaşamaya başlıyorlar. Bu noktada onlara destek olma ve bazı tavsiyeler vermeye çalışıyoruz.

Eğitim bir süreçtir ve meyve alabilmek için sabırla ve sevgiyle bekleyebilmek gerekir. Bu anlamda ebeveynlerin, özellikle annelerin kendilerine dönük yatırımlar yapmasını tavsiye ediyoruz. Anne ve baba sevgi, saygı ve sabır noktasında sürekli



‘Din Eğitiminde Ebeveyn Yetkinleştirme Programı’ için gerçekleştirilen araştırmanın verileri rapor olarak yayınlandı.

kendilerini eğitmeye çalışmalı; her şeyden evvel önce kendileri mutlu olabilmelidirler. Bir manada çocukları büyürken, öğrenirken onlar da öğrenmeli, kendilerini keşfetmelidirler. Ergen çocukla çatışmaktan, zıtlasmaktan kaçmalı; anne-baba birbirinden veya diğer aile bireylerinden destek almalıdır. Ayrıca zamanında verilmemiş ya da yanlış verilmiş bir din eğitimi, bir anda düzeltmeye kalkmak elbette doğru değildir. Zaman, sabır ve doğru iletişim gereklidir. Aksi takdirde ergen ile ebeveynin iletişim kopukluğu veya bozukluğu, din eğitimi olumsuz etkileyecektir.

Ebeveynlerin doğru olarak bildikleri fakat en fazla hataya düştükleri konular nelerdir?

Ebeveynlerin çocuk eğitimi ile alakalı “doğru bildikleri”, aslında aileden ve çevreden öğrendikleri bir takım geleneksel bilgilerdir. Kendi ebeveynlerini modelleyen ve çocuk eğitimi konusunda bilgilenme ihtiyacı hissetmeyen ve eğitim şeklini gözden geçirmeyen anne babaların yanlış yapması mümkün değildir. Bu tür anne babalardan, “Biz böyle gördük”, ya da “Eskiden böyle miydi?”, “Nerde eski çocuklar?” gibi serzenişleri sık sık duyarız. Bu tür ifadeler, ebeveynlerin, çocukların büyüdüğü zamanın ve ortamın ne kadar değiştiğini farketmemeleri ve onların ihtiyaçlarına cevap verememeleri demektir.

Yapılan yanlışlardan biri de, çocuklardan beklentiler noktasında elbette. Çocuğunu bedensel, ruhsal ve sosyal yönden iyi tanımayan anne babalar, beklentilerinde de âdil olamıyorlar malesef. Bu da, gelişim özellikleri dikkate alınmadan, çocuğun gücünün üzerinde performans beklemektir. Din eğitiminde de aynı yanlışlar ile karşılaşırız. Çocuğuna din eğitimi vermek isteyen aile, çocuğun hazır olup olmadığına dikkat etmeyebiliyor veya bu görevi kurumlara bırakıp sorumluluktan kurtulduğunu düşünebiliyor.

Diğer taraftan din eğitiminde en çok karşılaştığımız iki yanlış daha var. Bunlardan biri, çocuğun ergenlikten önce mükellef olmadığını unutup “günah” kavramının çok sık kullanılmasıdır. Yerli yer-siz, çok fazla kullanılan bir ifade, zamanla anlamını da yitirir ve ergenlik çağına gelmiş olan bir genç için caydırıcı olmaktan çıkabilir.

İkincisi, korumacı, çocuklarına aşırı sevgi ile zarar veren ailelerin yaptığı bir hatadır. Her türlü eğitimde olduğu gibi ibadet eğitiminde de tedricilik çok önemlidir. Dolayısıyla namaza ve oruca çocuklar, yavaş yavaş alıştırmalıdır. Ancak çocuğuna kıyamayan bir aile, “daha küçük, biraz daha büyüsün” diyerek çocukların küçük yaşta ibadete alışmasını geciktirmektedir. Oysa alışkanlık uzun bir süreçte edinilen ve tekrar ile pekiştirilebilen bir davranış değişikliğidir. Zamanında alıştırmayı yapmamış bir çocuğun, yetişkin olduğunda davranışlarını değiştirmesi, ibadete başlaması kolay olmayacaktır.

Bir eğitimci olarak hâlihazırdaki programın geliştirilebilmesi için neler yapılabilir?

Program muhteva itibarıyla çok yeterli olmakla birlikte süre yeterli gelmemektedir. Dolayısıyla on beş hafta olarak belirlenmiş olan eğitimin daha uzun süreli verilmesi gerektiğini düşünüyorum. Ders saatinin sınırlı olması, ebeveynlerin paylaşımını azalttığı gibi yapılması düşünülen etkinliklerin uygulanmasını da zorlaştırıyor. Bunlara ilaveten ebeveynler için eğitim esnasında okuyabilecekleri ve daha sonra da istfade edebilecekleri temel kaynakların belirlenmesi gerekiyor. İlaveten yaş gruplarına göre anne babaların çocuklarına okutabilecekleri dinî içerikli yayınların tespit edilmesi bir ihtiyaç olarak karşımıza çıkıyor. Doğru materyal kullanma noktasında da ebeveynlerin desteğe ihtiyacı olduğunu görüyoruz. Bu anlamda bir katalog çalışması yapıp eğitim esnasında ebeveynler ile paylaşılsa daha verimli ve etkili bir bilgilenme süreci olacağına inanıyorum. ■

Kemiyet, Keyfiyet ve Bir Sürgün: Akdeniz’de Göçmenler

Firdevs Bulut*



Akdeniz’de, İtalya açıklarında bir teknenin batması sonucu bilançosu yüzlere varan toplu ölümlerin yaşandığı ilk tarih 1996 yılıdır. Yaklaşık 30 yıldır Akdeniz, başta Afrika ve Orta Doğu ülkelerinden kaçarak kendilerine yeni bir sığınak arayan on binlerce mültecinin ölümüne tanıklık etti. Geçtiğimiz aylarda ise bu durumun artan ciddiyet ve vahametini gözler önüne seren iki toplu kıyım daha yaşandı. 18 Nisan 2015 günü, göçmenleri taşıyan bir teknenin Libya açıklarında battığını ve 800 insanın yaşamını yitirdiğini öğrendik. Bundan tam 4 gün önce ise 400 kişinin aynı şartlar altında sulara gömüldüğü haberini almıştık. Uluslararası Göç Örgütü’nün Nisan ayı sonunda yayınladığı rapora göre de Akdeniz’de göçmen ölümleri 2015 yılında geçen yıla oranla 30 kat arttı.

* İLKE Araştırmacısı

Bu haberleri, oldukça konforlu yaşam alanlarımızda gazeteden ya da sosyal medyadan takip ettiğimiz için, o insanların acılarından söz etmek oldukça güç. Çok uzun ve karmaşık bir sömürü ve savaşlar tarihinin son halkasını teşkil eden bu acılar 30 seneden beri keyfi olmayan sebeplerden dolayı Avrupa’ya göç etmeye çalışan Akdenizli göçmenlerin hikâyesi. Bu hikâye, can havli ile zorunlu bir kaçışın öyküsü.

Anlaşılabileceği üzere bu göçün nedenlerinin Avrupa ve sömürge tarihi bağlamında değerlendirilebilecek çokça yönü vardır. Fakat burada ilginç bir meseleden söz açmak gerekir: Akdeniz’de göçmenlerin yaşadığı kazalar 1996’dan beri devam ederken, ilk kez 18 Nisan olayından sonra acil durum çağrısı yapıldı ve 23 Nisan 2015 günü Avrupa Birliği düzeyinde bir toplantı düzenlendi. Daha öncesinde ise bu kazalar için önlem alınması ve Avrupalı devletlerin, göçmenlerin ilk durakları olan İtalya, İspanya gibi

ülkeler ile dayanışma içerisinde olması gerekliliğine dair bazı demeçler verilmesine rağmen son olaylar sonrasındaki bu acil çağrı, bir şeylerin göstergesi oldu. Bu çağrıya asıl sebep olan hayatını kaybeden insan sayısının fazlalığından başka bir şey değildi. Bu sayı karşısında Avrupalı devletler, hala somut bir çözüm önerisi üretmemek –ya da en azından bu çabaya girişmemek- ile itham edilmeyi kabul edemezlerdi. Zira İtalya Başbakanı Renzi, Akdeniz'deki göçmen felaketine ilişkin “Bundan 20 sene önce Srebrenitsa'da gözlerimizi kapattık. Bugün de bunu yapamayız” şeklinde çarpıcı bir uyarıda bulundu. Bu nedenle, bu trajediye 18 Nisan faciası demektense 800 can faciası demek daha yerinde olacak gibi duruyor. Çünkü zihinlerde ve vicdanlarda karşılık bulan, onu değerlendirmeye layık duruma getiren sayı bu. Yakın tarihimizde birçok örneğinde gördüğümüz gibi bu mesele özelinde de ölümün bir facia hüviyetine bürünmesi ancak niceliksel oranı ile mümkün olmaktadır.

Renzi'nin bu uyarısı, Avrupa'nın görece “bütünlüklü” yapısı içerisinde göçmenlere yönelik bazı anlaşmazlıkları göstermesi açısından da ayrı bir önemi haiz. Afrika ve Orta Doğu'dan gelen göçmenlerin bir nevi buluşma noktası olan Libya'dan ulaşması en kolay kıyı olarak İtalya; aşırı göç yoğunluğu ile başa çıkamadığı bazı dönemlerde göçmenlere diğer Avrupa ülkelerine girebilmelerini sağlayacak olan Schengen vizesini vermiştir. Bunun son örneği 2011 yılında Kuzey Afrika'dan gelen göçmenlere İtalya tarafından Schengen vizesi verilmesi sonucu yaşanmıştır. Akabinde Fransa, İtalya'dan gelen trenleri tek tek durdurarak kontrol etmiş ve göçmenlerin girişini önleyebilmek için gerekirse Schengen anlaşmasının askıya alınabileceğini ifade etmiştir. Burada Fransa'nın göçmenlerin içeri girmesine müsaade etmektense İtalya ile politik bir anlaşmazlığa girmeyi yeğlediği görülmektedir.

Dikkat çekici bir diğer nokta ise, 23 Nisan 2015'de Avrupa Birliği tarafından düzenlenen toplantıda alınan kararlardır. Söz konusu on maddelik karar-

ların temel önceliği Akdeniz'e açılmayı hedefleyen kaçakçı teknelerini organize eden isimlerin tutuklanması ve teknelerin denize açılmadan evvel yok edilmesidir. İkinci öncelik ise, siyasi istikrarsızlığın Libya'daki kaçakçılık faaliyetlerinin denetlenmesinin yaygınlaşmasına uygun bir zemin hazırlaması gerekçesiyle, “Libya'da devlet otoritesinin yeniden kurulması için AB'nin öncülük edeceği tüm çabaların aktif bir biçimde desteklenmesi” olarak belirlenmiştir. Bu ifadenin beraberinde getireceği muhtemel meşrulaştırma zemini, yaklaşık dört senedir devam etmekte olan “Arap Baharı” sürecinde yakinen tecrübe edilmiştir. Bu toplantının ilk çağrısı, Akdeniz'de daha fazla ölümün yaşanmaması için acilen harekete geçmek gerekliliği ile birlikte yapılmıştı. Fakat alınan kararlardan en yüksek önceliğe sahip olan bu iki karara baktığımızda, Avrupalı devletlerin göçmenlerin ölümü ile değil; göçmenlerin Akdeniz'de, yani kendilerine dokunan bir coğrafyada ölmeleri ile ilgilendikleri söylenebilir. Ayrıca, Libya'daki istikrarsızlıktan dem vurarak kaçakçıların yakalanması ve hatta teknelerinin yok edilmesi yönündeki vurgu da, kararların Avrupalı devletler açısından “temiz bir çözüm” ile nihayete erdirmeye amacında olduğunun bir göstergesidir.

Hâsılı, ulusal sınırlar Avrupalı zihinlerde öyle büyük duvarlar örmüştür ki, kendi topraklarında bir yabancıya da onlarla birlikte yaşayabileceği düşüncesini kabullenmekte çok güçlük çekmektedirler. Bu kabullenemeyiş de göçmenlerin kaderini doğrudan etkilemektedir. Fakat bu toplantıda da sıkça üzerinde durulan “Orta Doğu'daki siyasi istikrarsızlıklar” devam ettiği müddetçe, Avrupalı devletlerin daha fazla göçmen kabul etmesi ya da bir kısım göçmenlere vize kolaylığı sağlaması artık zorunlu bir hâl almıştır. Bunun önündeki en büyük engellerden biri ise, Avrupa'da özellikle son yıllarda tezahürlerini daha fazla gördüğümüz ırkçılık, göçmen karşıtlığı ve İslamofobi gerçeğidir. İslamofobi'nin azaltılmasına yönelik özellikle Avrupalı Müslümanların yürüttükleri çalışmalara rağmen,

bu konu hâlâ ciddiyetini sürdürmektedir. Toplum-
sal düzeyde de karşılığını bulan bu durum Avrupa
toplumunun göçmenleri büyük bir sorun ve tehlike
olarak görmesine de neden olmaktadır.

Ne var ki İslamofobi ile mücadele, yabancı karşıtlığı
ya da vize kolaylığı gibi çözümler, mevcut durumda
bazı iyileşmelere neden olsa da sorunların yeniden
ortaya çıkmasına engel olmayacak kısmi çözüm-
lerden ibarettir. Öte yandan konuyla ilgili Avrupa
Birliği tarafından gerçekleştirilen toplantının en
önemli maddelerinden birisi de Avrupalı devletlerin
göçmen sorunu için bir bütün halinde hareket eder-
ek çözüm üretmesidir. İtalya ve İspanya gibi çok göç
alan ülkeler bu sorunu tek başlarına çözmelerinin
mümkün olmadığını dile getirerek AB'ye yaptığı or-
tak eylem çağrısında AB'nin öncelikle denize açılan
göçmenlerin güvenliğini tam sağlayacak önemleri
almasını, kurtarma ve arama çalışmalarını yoğun-
laştırmasını talep etmişlerdir.

Görüldüğü üzere ortaya konan çözümlerde göçün
nasıl engelleneceği veya göçü organize eden gru-
pların nasıl cezalandırılacağı daha fazla öne çıkmış
durumdadır. Bunun arkasında ise insanların kolay-
ca görebilecekleri trajedilerin engellenmesi, böylece
daha derinlerdeki esas trajedilerin kasıtlı olarak
saklanması amacının da etkili olduğu söylenebilir.
Daha derinlerde yer etmiş, gözlerden saklanmak
istenen asıl trajedi ise, aslında göç gerçeğinin esas
nedeni olan mevcut küresel, ekonomik ve siyasi
eşitsizliklerdir. Batan gemilerdeki göçmenlerin kur-
tarılmasına yönelik "insani" çabaların tümü arka
planda yatan asıl büyük sorunu gizlemek yönünde
bir işlev görmektedir.

Bugün Akdeniz'deki göçmen grupları "güney" den
"kuzey" e doğru hareket etmekte. Zira Akdeniz'in
güneyi ile kuzeyi arasında yoğun bir sosyo-ekono-
mik farklılık söz konusu. Bir benzetme yapmak ger-
ekirse, Akdeniz'in bir kapısı dünyadaki cehenneme;
diğer kapısı ise dünyadaki cennete açılmaktadır. Ak-
deniz'in iki ucundaki bu farklı dünyaların en önemli
nedenlerinden birisi Kuzeyin Güneyi uzunca bir

zaman sömürgeleştirmiş ve sömürge sonrası dünya-
da da bu ülkelerin kalkınmasına fırsat vermeyecek
yapısal eşitsizlikleri itina ile korumuş olmasıdır. Sa-
dece Akdeniz'de değil, tüm dünyada bugün bütün
gelişmiş ülkeler, kendi hegemonyalarını devam
ettirmek için yapısal eşitsizlikleri korumak adına
her türlü kalkınma ve siyasi istikrar fırsatını or-
tadan kaldırmaktadırlar. Kuzey'in, Küresel Güney
üzerindeki bu hegemonyası, baskısı kalkmadan
dünyanın küçük bir kısmının refah dolu cennet;
diğer tarafının ise şiddet ve yoksulluk dolu bir ce-
hennem olmasının engellenebilmesi zor görünüyor.

Öte yandan mesele bir başka açıdan değerlendiril-
diğinde göçlerin ne kadar trajik durumları bera-
berinde getirdiği görülecektir. Bir göçmen grubunun
Akdeniz'i sıkıntısız bir şekilde geçtiği ve Avrupa'da
bir şekilde barınma ve çalışma koşulu bulunduğunu
farz edelim. Bu durumda dahi, göçmenler için
bütün olumlu şartların sağlandığı söylenemez.
Çünkü bu göçmen gruplar hiçbir zaman Avrupa'da-
ki refahtan pay alamayacaklardır. Avrupa ülkeleri-
nin kendilerinin davet ettikleri ve yasal yollardan
ülkede bulunan ve hatta bir kısmı vatandaşlık almış
Türk, Faslı, Cezayirli misafir işçilere ve öteden beri
bu ülkede doğmuş büyümüş farklı kökenlerden gel-
en azınlıklara yapılan muamelelere, onların siyaset,
ekonomi ve sosyal sahadaki eşitsiz konumlarına
bakıldığında, göçmenler için kurtuluşun Avrupa ol-
mayacağı daha açık bir biçimde görülebilir. Bunun-
la birlikte Avrupa'da göçmen sayısı arttıkça onlara
karşı ırkçılık, yabancı düşmanlığı ve dışlamanın da
artması meselenin bir diğer yüzüdür.

Dolayısıyla sorunun yerinde çözülmesi için kuzey
ve güney arasında var olan küresel eşitsizliklerin
azaltılması gerekiyor. Buna bağlı olarak dünyanın
gelişmemiş bölgelerindeki iç savaşların sonlandırıl-
ması, bölge halklarının adil bir gelir dağılımına ka-
vuşması ve insanca yaşam standartlarına ulaşması
gerekmekte. İmkanların sağlanması durumunda
ise zaten bu kadar çok göçmen olmayacak veya
kimse göçmenden bu kadar çok korkmayacaktır. ■

İslamcı Dergiler Sempozyumu Gerçekleştirildi

İlmi Etüdler Derneği (İLEM) ve Üsküdar Belediyesi'nin iş birliği ile gerçekleştirilen İslamcı Dergiler Sempozyumu 13-14 Mart tarihlerinde Bağlarbaşı Kongre ve Kültür Merkezi'nde gerçekleştirildi.

İki gün boyunca süren sempozyumda "İslamcılığı ve İslami Yayıncılığı Yeniden Düşünmek", "Resmi Alanı Aşma ve Sivil Mecra Arayışları", "İslamcılığın Yerel Dili: Edebiyat Dergileri", "Düşüncede ve Eylemde Yeni Arayışlar", "Kurumsal Birikimin Yansımaları" başlıklarını taşıyan 5 Oturum gerçekleştirildi. Sempozyum kapsamında düzenlenen ve Tanıklıklar başlığını taşıyan özel bir oturumla 60-80 arası dergi yayıncılığında rol almış önemli isimler dinleyicilerle bir araya geldi.

Mavera, Hilal, Düşünce, Diriliş, Tohum, İslam Medeniyeti, Büyük Doğu, Şura, Tevhid, Çatı, Milli Gençlik, Akıncı, Yeniden Milli Mücadele, Edebiyat ve diğer birçok dergi hakkında sunum ve müzakerelerin yapıldığı sempozyumda Tanıklıklar Oturumu büyük bir ilgiyle takip edildi.

İki gün boyunca süren sempozyum kapsamında önemli bir sergi de gerçekleştirildi. 60-80 arasında yayınlanan dergiler arasında yapılan derinlikli taramalar neticesinde seçilen 120 adet dergi kapağından oluşan İslamcı Dergiler Sergisi iki gün boyunca yoğun bir ilgiyle izlendi. ■



IV. Türkiye Lisansüstü Çalışmalar Kongresi Bu Yıl Kütahya'daydı

IV. Türkiye Lisansüstü Çalışmalar Kongresi 14-17 Mayıs tarihlerinde Dumlupınar Üniversitesi'nde gerçekleştirildi.

İlmi Etütler Derneği, Dumlupınar Üniversitesi ve Dumlupınar Üniversitesi İslâm Medeniyeti Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından düzenlenen; Atatürk Kültür Merkezi Başkanlığı, Kütahya Belediyesi ve TÜBİTAK tarafından desteklenen kongrenin açılış programı DPÜ İslâm Medeniyeti Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürü Rıfat Türkel, İLEM Başkanı Lütfi Sunar, Atatürk Kültür Merkezi Başkanı Turan Karataş, DPÜ Rektörü Remzi Gören ve Kütahya Belediye Başkanı Kamil Saraçoğlu'nun konuşmalarıyla başladı. Ardından Prof. Dr. Bilal Kemikli "Edebiyat ve İlim" konulu açılış konferansını yaptı.

Kongre kapsamında ilahiyat, iletişim, felsefe, siyaset, sosyoloji, tarih ve eğitim alanlarında toplam 133 tebliğin sunulduğu 32 oturum gerçekleştirildi. Bu oturumlarda felsefi ve soyut tartışmaların yanı sıra, pratik ve saha çalışmalarının bulunduğu tebliğler de sunuldu. Bu bağlamda kongrenin içeriği geniş bir yelpazeye kavuşturuldu. ■

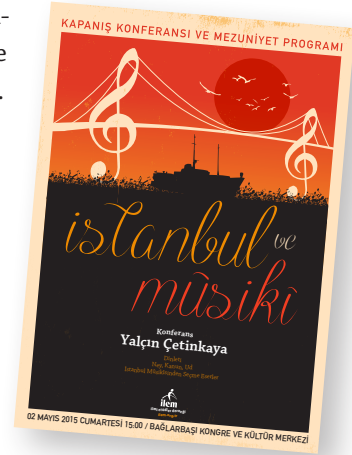


İLEM Eğitim Programı 13. Dönemi “İstanbul ve Mûsikî” Başlıklı Konferansla Nihayete Erdi

İLEM Eğitim Programı 2014 – 2015 boyunca düzenlediği çeşitli ilmi çalışmalarını Müzikolog Yalçın Çetinkaya’nın teşrifi ile yapılan “İstanbul ve Mûsikî” temalı Kapanış Konferansı ile taçlandırarak, dönemi sona erdirdi.

Program Bağlarbaşı Kongre ve Kültür Merkezi’nde, 2 Mayıs Cumartesi günü 15.00 itibarıyla ilgilileri ile buluştu. Müzikolog Yalçın Çetinkaya’nın sözlerinde vücut bulan konferans mûsikînin de ruhuyla birleşerek katılımcılara baharın geldiğini muştuladı. Konuşmasında Osmanlı İstanbul’una değinen Çetinkaya birçok yüzüyle gündelik yaşamımızda hemhal olduğumuz şehir-i İstanbul’un ahenkli iklimine mûsikî vasıtasıyla kapı araladı. Konuşma, İstanbul mûsikîsinden seçme eserlerin icra edildiği ney, kanun ve ud dinletisi ile pekiştirildi.

İLEM “İstanbul ve Mûsikî” başlıklı bu konferansın ardından Eğitim Programı olarak 13. dönem mezunlarını verdi. Üç yıl boyunca medeniyetimizin köklerinden beslenerek yeni bir hayat nizamı için gerekli bilgi ve birikimi oluşturmak yönünde aldıkları eğitim sonucunda mezun olmaya hak kazanan öğrencilere belgelerinin ve hediyelerinin takdim edilmesinin ardından program nihayete erdi. ■



3. Uluslararası İLEM Yaz Okulu'nda İslam Dünyasında Sosyal Adalet ve Yoksulluk Tartışılacak

Bu yıl üçüncüsü düzenlenecek olan İLEM Yaz Okulu'nun ana teması 'İslam Dünyasında Sosyal Adalet ve Yoksulluk'. Savaş ve sömürgeci baskılarla birlikte artan yoksullukla da mücadele etmeye çalışan İslam Dünyasında sosyal adalet ve yoksulluğun beraberinde getirdiği soruları tartışmak ve değerlendirmek üzere İLEM Yaz Okulu 1-9 Ağustos tarihleri arasında Konya'da gerçekleştirilecek. Katılımcı sunumlarının yanı sıra programda Hamid Dabashi (Columbia Ünv.), Ozay Mehmet (Carleton Ünv.), Adeel Malik (Oxford Ünv.) ve Yunus Kaya (North Carolina Wilmington Ünv.) sosyal adalet, yoksulluk, eşitsizlik, kalkınma gibi konularda dersler verecek. ■



Ahlâk ve Öteki Çalıştayı I

İslam Ahlâk Düşüncesi Projesi ile klasik ahlâk düşüncesi alanında önemli çalışmalar yapan İLEM Felsefe Çalışma Grubu, "Ahlâk ve Öteki" konulu çalıştaylar dizisinin ilkini 11 Nisan'da gerçekleştirdi. Üç ana oturumdan oluşan çalıştayın ilk oturumu Lütfi Sunar'ın moderatörlüğünde Ömer Türker'in "Ahlâki Tecrübenin İnşasında 'Başka'nın Rolü" adlı giriş mahiyetindeki bildirisiyle başladı. Metafizikten türeyen ilişkiler ağının tartışıldığı birinci oturumdan sonra, değer merkezli bir ahlâk düşüncesinin tartışıldığı ikinci oturumda Özkan Gözel "Metafizik Bir İmkan Olarak Etik: Levinas'ta Başkası ve Başkalık" başlıklı bir sunum yaptı. Çalıştayın üçüncü oturumu ise Ömer Türker'in moderatörlüğünde Selami Varlık'ın "Ricouer'de Başkalık ve Ahlâklar Çatışması" sunumunun ardından müzakerelerle devam etti. ■



Oryantalizm ve İdeoloji Sarkacında "İslam Şehri" Paneli

İLEM ihtisas çalışmaları iki dönemdir devam eden İslam Şehri okumaları etrafında sürdürdüğü tartışmaları bir panel düzenleyerek sürdürdü. "Oryantalizm ve İdeoloji Sarkacında İslam Şehri" başlıklı panel şehir çalışmalarıyla ilgili geniş bir katılımı gerçekleştirdi. Panel, Lütfi Bergen'in "Bir Kent Olmayan Toplumsallık Olarak İslam Şehri"; Lütfi Sunar'ın "Modernitenin Eşiğinde Batılı Seyyahların Gözünde İslam Şehri", Mustafa Kömürcüoğlu'nun "İslam Şehri: Tanımlamak, Anlamak ve Yaşamak" ve Uğur Tanyeli'nin "İslam Kenti Tartışması: Eleştirel Bir Tarihçe" başlıklı sunumlarının ardından dinleyicilerden gelen soru-cevaplarla tamamlandı. ■



İLEM Yöneticileri SADAM Gençlik Çalıştayı'na Katıldı

Gençlik Çalıştayları'nın ikincisi, 17-18 Nisan tarihlerinde Selçuklu Akademik Düşünce ve Araştırmalar Merkezi (SADAM), Medeniyet Okulu ve Konya Büyükşehir Belediyesi işbirliğiyle Konya'da gerçekleştirildi. "Gençlik ve Toplumsal Değişim" başlıklı çalıştayda İLEM'den Lütfi Sunar, Yunus Çolak, Arife Gümüş, Senanur Avcı, Merve Betül Üçer ve Ali Büyükaslan sunumlarıyla katıldı. SADAM'ın bir toplumun kültürel devamlılığı ve bekasının garantisi olarak tanımlanan genç nüfusun yaşanan toplumsal değişimlerden olumlu bir şekilde etkilenmesi için uygulanabilir bir politika arayışının ürünü olarak gerçekleştirdiği çalıştayların değerini bilen ve devamlılığını önemseyen İLEM, SADAM tarafından düzenlenecek üçüncü bir çalıştaya da katkı yapmaya devam edecek. ■



4. Uluslararası "MENA Bölgesi'nde Sosyal Düşünce ve Teori" Konulu Sempozyum Gerçekleştirildi

İlmi Etüdler Derneği (İLEM) tarafından desteklenen Dördüncü Uluslararası "MENA Bölgesi'nde Sosyal Düşünce ve Teori" başlıklı sempozyum "Din ve Toplum Çalışmalarında Karşılaştırmalı Metodlar" konusu etrafında 25-26 Nisan 2015 tarihlerinde Beyrut Amerikan Üniversitesi'nde gerçekleştirildi.

İlmi Etüdler Derneği başkanı Lütfi Sunar ve üyelerinin katıldığı konferansta, Orta Doğu ve Kuzey Afrika temelde olmak üzere Müslüman dünyasında sosyal düşünce ve teori genel başlığı altında 24 bildiri, dünyanın farklı bölgelerindeki üniversitelerden akademisyenler tarafından sunuldu ve tartışıldı. ■



Türkiye'de Dini Grupların Dönüşümü Çalıştayı'nın İkincisi Yapıldı

İLEM Toplum Çalışma Grubu tarafından düzenlenen "Türkiye'de Dini Grupların Değişimi" başlıklı çalıştayın ikincisi 9 Mayıs 2015 tarihinde İLEM'de gerçekleştirildi. Çalıştayda Yrd. Doç. Dr. Rıza Yıldırım "Toplumsal Bir Grup Olarak Alevilik" ve Ayşen Baylak "Türkiye'de Caferi Cemaatinin Toplumsal Konumu ve Değişimi" başlıklı sunumlarını gerçekleştirdi. Sunumların ardından Prof. Dr. Sıddık Korkmaz, Prof. Dr. Kadir Canatan, Doç. Dr. Adem Efe, Doç. Dr. Doğan Kaplan, Doç. Dr. İhsan Toker, Doç. Dr. Mustafa Tekin, Yrd. Doç. Dr. Lütfi Sunar, Yrd. Doç. Dr. İbrahim Turan'ın da aralarında bulunduğu müzakereciler eleştiri ve değerlendirmeleriyle katkı sağladı. ■



İslam Düşüncesinin Dönemlendirilmesi Konferansları Başladı

İslam düşünce tarihinin, İslam düşünce geleneğiyle uyumlu ve özgün kriterler etrafında nasıl dönemlendirileceği sorusundan yola çıkarak düzenlenen “İslam Düşünce Tarihi Yazımında Dönemlendirme Sorunu Konuşmaları”, konu etrafında çalışan akademisyenleri biraraya getirerek bu önemli soruya cevap arama gayesini taşıyor. İlerleyen zamanlarda bir kitaba dönüşecek olan bu konuşmalar dizisinde bugüne kadar Doç. Dr. Ömer Türker, Prof. Dr. Mustafa Demirci ve Prof. Dr. İhsan Fazlıoğlu ağırlandı. ■



“Devlet Üzerine Tartışmalar” Seminer Dizisi Tamamlandı

Siyaset biliminin odak tartışma konularından birisi olan “Devlet” konusu İLEM’de farklı yönleriyle ele alındı. “Devlet” olgusuna farklı yaklaşımların ele alındığı dizi seminerde ulus devlet, devletin siyasiliği, sosyal devlet ve devletin kurumları ile işleyişi gibi konular masaya yatırıldı. “Devlet” konulu dizi seminerleri, alanında yetkin çalışmalara imza atmış Bünyamin Bezci, Ozan Erözden, Mehmet Fatih Aysan ve Haluk Alkan ile gerçekleştirildi. Seminer dizisinde öncelikli olarak devletin siyasiliği ve karar alma mekanizması ele alındı daha sonraki iki seminerde ise ulus devlet ve sosyal devlet yaklaşımları ele alındı. Ulus devletin geleceğinin masaya yatırıldığı ikinci seminerden sonra üçüncü seminerde refah devletinin dönüşümü ele alındı ve işlevlerinden bahsedildi. Son olarak ise devlet sistemleri ve kurumları ve bunların işleyiş mekanizmaları anlaşılmaya çalışıldı. ■



Diğer Faaliyetler

- Seminer: İslam Bilimlerinde Dönemlendirme Sorunu
- Sunum: Abdülkâhir Cürcanî’de Dil, Söz ve Fesahat
- Sunum: Menâkıbnâme Kavramının Tarihsel Gelişimi
- Sunum: Osmanlı’dan Cumhuriyet’e İmar ve Siyaset İlişkileri
- Sunum: Tarih Metafiziği ya da Kendilik Bilincinin Yapısı
- İletişim Alan Toplantısı Yapıldı
- Seminer: Ahlâkın Müeyyideye İhtiyacı Var mı?
- Al Zaytouna Araştırma ve Danışma Merkezine Ziyaret
- Seminer: Modern Devlet, Siyasilik ve Karar
- Sunum: İslam Tarih Yazımında Dönemlendirme Sorunu
- Seminer: Ulus Devletin Geleceği
- Mescid-i Aksa’yı Niçin Seviyoruz Sunumu Gerçekleştirildi
- Sosyal Bilimlerde Yeni Eğilimler Söyleşisi Gerçekleştirildi
- Sunum: Velâyetnâme Kavramının Tarihsel Gelişimi
- Seminer: Refah Devletinin “Krizi” mi?
- Seminer: Devlet Sistemleri ve Kurumları
- Sunum: İnönü Dönemi Dini Hayat
- Kavramlar Tarihi Yuvarlak Masa Toplantıları 3
- Sunum: Mekân ve Rekabet Etkileşimi: İstanbul Merter Tekstil Merkezi’nde Mekânsal Yoğunlaşma- Rekabet

Ev Okulu Öğrencilerinin Coşkulu Günü



Bu sene YEKDER Ev Okulu Programı'nı tamamlayan on sekiz grubun öğrencileri coşkulu bir törenle mezuniyetlerini kutladılar. Türkiye'nin en özgün, en orijinal ve en eğlenceli din eğitimi programı olan Ev Okulu çalışmasında ilköğretim çağındaki çocuklar küçük yaşlardan itibaren İslami bilgi ve yaşantı ile tanışma fırsatı buluyorlar.

İki yıl boyunca evlerde biraraya gelerek Kur'an-ı Kerim, Siyer, Ahlâk ve İlmihal dersleri alan Ev Okulu öğrencileri, 10 Mayıs Cumartesi günü Bağlarbaşı Kültür Merkezi'nde biraraya geldiler. Veliler, öğrenciler, YEKDER ve İLKE derneklerinin Yönetim Kurulu üyeleri ile çok sayıda misafirin katıldığı programda Ev Okulu'ndan mezun olan öğrenciler, iki yıl boyunca edindikleri bilgi ve tecrübelerin birer meyvesini sergilediler. Kur'an-ı Kerim okuma yarışmasında dereceye giren çocuklarımız başta olmak üzere tüm mezunlarımızın ödüllendirildiği programda özellikle veliler duygulu ve gururlu anlar yaşadılar. Ev Okulu öğrencilerinin ve hocaların emekleriyle ortaya konan birbirinden güzel ve anlamlı oyunlar, Kur'an-ı Kerim tilavetleri ve ilahilerle devam eden program, her yıl olduğu gibi bu yıl da hep bir ağızdan söylenen "Bir Avuçtuk" ilahisiyle sona erdi. ■



Ev Okulu Yeni Dönem Kayıtları Başladı!

Çocukların Kur'an-ı Kerim, siyer, ahlâk ve ilmihal gibi temel dini bilgileri ev ortamında arkadaşları ile birlikte devam edeceği programa Eylül 2015'te 3. ve 4. sınıfa başlayan kız ve erkek çocukların bireysel veya grup halinde 15 Haziran tarihine kadar başvurabilir.

Gençlik Çalışmaları Kapanış Programı Gerçekleşti



YEKDER'de ilk kez bu yıl uygulamaya konulan Marifet Okulu ve Şahsiyet Okulu öğrencileri, yılsonu kapanış programlarını Üsküdar Gençlik Merkezi'nde gerçekleştirdiler.

Öğrenci ve velilerin yoğun ilgi gösterdikleri programda öğrencilerin kendi hazırladıkları kısa filmler, oyunlar ve ilahiler yer aldı. Ortaokul öğrencilerinin katıldığı Şahsiyet Okulu ve lise öğrencilerine yönelik Marifet Okulu çalışmaları önümüzdeki yıllarda da devam edecek. Küçük gruplar halinde ve lider ya da rehberlerin gözetiminde sürdürülen çalışmada imanlı ve ahlâklı bir nesil yetiştirilmesine katkıda bulunmak hedefleniyor. Drama, müzik, geleceksel sanatlar ve kültür ve adab gezileri gibi çalışmalardan oluşan Şahsiyet Okulu'nda ortaokul öğrencileri her Cumartesi bir araya geliyorlar. Lise öğrencileri ise Marifet Okulu adı altında ilgi ve kabiliyetlerine göre Gezi Atölyesi'ne ya da Düşünce Atölyesi'ne yönlendiriliyorlar. Sene programının yanı sıra öğrenciler yıl boyunca iki kez kamplarda anlamlı birliktelikler yaşıyorlar. ■



Gençler Yaz Kampında Bir Araya Geliyor!

Şahsiyet Okulu ve Marifet Okulu öğrencileri 14-19 Haziran tarihleri arasında Samsun Nabiyan ve Çanakkale Güzelyalı kamplarında bir araya geliyor

YEKDER Geleneksel Kahvaltı Programı Prof. Dr. Faruk Beşer'in Katılımıyla Yapıldı



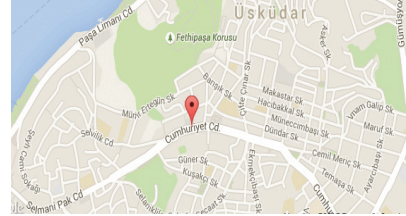
YEKDER Geleneksel Kahvaltı Programı her yıl olduğu gibi bu yıl da gönüllü hanımların desteği ile 24 Mart Salı günü Talia Kongre ve Kültür Merkezi'nde gerçekleşti. Seçkin ilahiyatçıların konuşmacı olarak katıldığı programın bu yılki konuğu Marmara Üniversitesi İslam Hukuku hocalarından Prof. Dr. Faruk Beşer oldu. On yıldan uzun süredir YEKDER'de devam eden Aşamalı Seminerler Programı'na katılmış hanımları ve hocaları biraraya getiren kahvaltı programı, YEKDER Yönetim Kurulu üyesi ve Aşamalı Seminerler Programı hocalarından Hayrunnisa İstekli'nin açılış konuşması ile başladı. Hayrunnisa İstekli, konuşmasında her eğitim seviyesinden ve her gelir düzeyinden insana İslami eğitim vermeyi ilke edinmiş olan derneğin hedeflerinden ve çalışmalarından bahsetti. Açılış konuşmasını dünya Kur'an-ı Kerim'i okuma birincisi Ali Tel'in muhteşem Kur'an-ı Kerim ziyafeti takip etti. Kur'an-ı Kerim'in ardından Prof. Dr. Faruk Beşer, İslam'da kadının yeri ve Müslüman ailenin özellikleri ile ilgili bir konuşma yaptı. Dinleyiciler için aydınlatıcı bilgiler içeren konferansta Beşer, kendi tecrübelerini ve gözlemlerini de dinleyenlerle paylaştı. Katılımcıların yoğun ilgi ve dikkatle takip ettiği konuşmanın sonunda Prof. Dr. Beşer, hanımlardan gelen soruları cevapladı. ■



YEKDER Yeni Ofisine Taşındı

Çalışmalarını Çengelköy merkezindeki binasında sürdüren YEKDER, artık Fıstıkağacı'nda geniş bir mekanda çalışmalarına devam edecek. Haziran ayından itibaren yeni yerinde hizmet verecek olan YEKDER, nitelikli çalışmalarıyla katılımcılarına hizmet vermeye hazırlanıyor.

Yeni Adres: Sultantepe Mah. Cumhuriyet Caddesi Fıstıkağacı İş Merkezi No: 39/2 Üsküdar – İstanbul. ■



“İz Bırakan Müslüman Kadınlar” Semineri

20 Mart Cuma günü İGETEV'den Ayten Özyayla YEKDER'in konuğu oldu. Özyayla, Aşamalı Seminerler Programı katılımcısı olan hanımlara geçmişten ilham verecek Müslüman kadın şahsiyetlerden bazılarını anlattı. “Müslümanların bugünün dünyasına katkıları nelerdir? Mirasımıza ne kadar sahip çıkabiliyoruz?” sorularının cevabını aramak için yola çıkan bir ekibin projesi olan “Müslüman Kadının Tarihi Mirası” seminerleri, İslam toplumu olarak elimizdeki hazineye dair farkındalığımızın artmasını hedefliyor. ■



Kademe Katılımcıları İznik'i Gezdiler

YEKDER seminerlerine katılan hanımlar 6 Mayıs Çarşamba günü birden çok medeniyete başkentlik yapmış olan Bursa'nın antik ve doğal güzellikleriyle bilinen ilçesi İznik'i gezdiler. İznik'in başta Ayasofya ve Yeşil Camii gibi tarihi mekanları olmak üzere manevi merkezler olan Abdülvahhab Sancaktarı, Sarı Saltuk ve Eşrefoğlu Rumi'nin kabirlerini ziyaret eden hanımlar hoş hatıralarla İstanbul'a döndüler. ■



EGP Mezunları Materyal Şenliği ve Pilav Günü'nde Buluştu

13 Mayıs Çarşamba günü YEKDER bahçesinde coşkulu ve duygulu anlar yaşandı. 2006 yılından bu yana devam eden Eğitimci Geliştirme Programı'nı bitiren mezunlar ve mevcut öğrenciler Materyal Şenliği ve Pilav Günü'nde biraraya geldiler. Bu dönem on sekizinci devre mezunlarını verecek olan programdan bugüne dek iki yüzün üzerinde kişi mezun oldu. Din eğitimi gibi zorlu ve bir o kadar da kutsal bir vazifeye baş koyan mezunlar, YEKDER'de veya farklı kurum ve kuruluşlarda öğretici olarak binlerce çocuğa Kur'an-ı Kerim öğrettiler, İslam'ı sevdirdiler. ■



“İslam Tarihinde Yol: Varanlar ve Yolda Kalanlar” Konferansı

5 Mayıs Salı günü Üsküdar Gençlik Merkezi'nde Yrd. Doç. Dr. Nihal Şahin Utku dinleyicilere “İslam Tarihinde Yol: Varanlar ve Yolda Kalanlar” başlıklı bir konferans verdi. İslam tarihini bir yol olarak kabul edersek kimlerin menzile vardığı, kimlerin yolda kaldığı sorularına bir cevap niteliğinde olan konferans, dinleyiciler açısından oldukça ufuk açıcıydı. ■



Diğer Faaliyetler

- Geleneksel Gözleme Gününün Sonuncusu Gerçekleştirildi
- Ev Okulu Öğretici Sınavı Yapıldı

İGİAD Girişimcilik Ödül Töreni ve Ekonomi Değerlendirme Programı Yapıldı



İGİAD 2014 Girişimcilik Ödülü Takdim Töreni ve Ekonomi Değerlendirme Programı, 11 Mart 2015 Çarşamba akşamı, İstanbul Ticaret Üniversitesi Eminönü Kampüsü'nde dernek üyelerinin ve çok sayıda davetlinin katılımıyla gerçekleştirildi.

TGTV Başkanı Av. Hamza Akbulut, Kamu Görevlileri Etik Kurulu Başkanı Prof. Dr. Sedat Murat ve İlmi Etüdler Derneği Başkanı Yrd. Doç. Dr. Lütfi Sunar'ın selamlama konuşmalarının ardından girişimcilik ödül takdimine geçildi. Program İGİAD Başkanı Ayhan Karahan'ın ekonomi değerlendirmesinin ardından sona erdi.

2014 Girişimcilik Ödülü, Eğitim Danışmanlığı Araştırmaları Merkezi (EDAM)' ne Verildi

Her yıl, bir önceki yılın girişimci firmasını belirleyen Türkiye İktisadi Girişim ve İş Ahlakı Derneği (İGİAD), ahlâklık ve öz değerlerine bağlı girişimciliği teşvik etmek amacı ile, geleneksel hale getirdiği Girişimcilik Ödülü, Eğitim Danışmanlığı Araştırmaları Merkezi (EDAM) adına Yönetim Kurulu Başkanı Alparslan Durmuş'u layık gördü. Durmuş konuşmasında; 2000 yılında faaliyetlerine başladığı EDAM'ın bu günlere nasıl ve ne zorluklarla geldiğini ifade etti.

Girişimcilik Ödülü Takdim Töreninin ardından program ekonomik verilerin değerlendirildiği bölüm ile devam etti. İGİAD Başkanı Ayhan Karahan ve Prof. Dr. Kerem Alkin konu ile ilgili değerlendirmelerini katılımcılarla paylaştı. ■



“İş Ahlâkının Geliştirilmesinde İş Dünyası, Üniversiteler ve Sivil Toplumun Rolü” Paneli Bursa’da Gerçekleştirildi

“İş Ahlâkının Geliştirilmesinde İş Dünyası, Üniversiteler ve Sivil Toplumun Rolü” paneli, 05 Mayıs 2015 tarihinde Ördekli Kültür Merkezi’nde gerçekleştirildi. Panele, İGİAD Başkanı Ayhan Karahan, BTSO Yönetim Kurulu Üyesi Fahrettin Gülener, Bursa Büyükşehir Belediye Başkanvekili Abdülkadir Karlık, Uludağ Üniversitesi Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Tevfik Yücedoğru ile davetliler katıldı.



Uludağ Üniversitesi Hadis Ana Bilim Dalı Öğretim Üyesi Doç. Dr. Abdullah Karahan’ın moderatörlüğünde gerçekleşen panelde, Uludağ Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Temel İslam Bilimleri Bölümü Ana Bilim Dalı Başkanı Prof. Dr. Mustafa Kara, BTSO Yönetim Kurulu Üyesi Fahrettin Gülener ve İGİAD Başkan Yardımcısı Hüseyin Dinçel de iş ahlâkına yönelik düşüncelerini aktardı. Konuşmacılar iktisadi hayatın imarı için hak temelli, iş ahlâkının temel ilkelerini esas alınarak bir düzenin oluşturulması gerektiğini vurguladılar. ■

İGİAD’lı İş Adamlarından Batı Trakya Ziyareti

İGİAD 11-12 Nisan 2015 tarihlerinde Batı Trakya’da bulunan İskeçe, Gümülcine ve Kavala’yı kapsayan bir dizi ziyaretlerde bulundu. Heyet ziyaret sırasında İskeçe Müftüsü Ahmet Mete İskeçe Milletvekili Hüseyin Zeybek, Belediye Başkanı Cemil Kabza, Gümülcine Müftüsü İbrahim Şahin makamlarında ziyaret edilerek Batı Trakya’da bulunan Müslümanların tarihi, dünü ve bugünü, yaşadıkları sıkıntılar, azınlık hakları ve hukuku konularında fikir alışverişi yapıldı. Ziyarette ayrıca şehir gezileri sırasında esnafla çarşıda işyerlerinde cemaatle camilerde bir araya gelinerek tanışma yaklaşma sağlandı. ■



İGİAD Üyeleri ve Aileleri Piknikte Buluştu

Her yıl yaz aylarında, İGİAD Teşkilatlanma Komisyonu tarafından düzenlenen piknik organizasyonu İGİAD üyeleri ve aileleri bir araya geliyor. Bu yıl ki piknik programı, geçmiş yıllarda olduğu gibi Polonezköy’de bulunan Gönül Köşkü piknik alanında gerçekleşti. 17 Mayıs 2015 tarihinde gerçekleşen etkinlikte, çocuklar, bayanlar ve erkekler için hazırlanmış etkinlikler ve yarışmaların yanısıra pikniğe katılan üyeler ve ailelerine Dr. Ömer Koçak ve ekibi tarafından kan şekeri ve tansiyon ölçümü yapıldı. ■



Diğer Faaliyetler

- İĞİAD Sektör Kurulları, Toplantılarına Devam Ediyor
- Fatih Belediye Başkanı Mustafa Demir'i Ziyaret Edildi
- İĞİAD Yönetim Kurulu Üyeleri, Vali Vasip Şahin'i Makamında Ziyaret Etti
- Üsküdar Belediye Başkanı Hilmi Türkmen'i Ziyaret Edildi
- İĞİAD Yönetim Kurulu Üyeleri, Üsküdar İstihdam Merkezi'ni Ziyaret Etti
- İĞİAD Eğitim ve Araştırma Komisyonu, Akademisyen Ziyaretlerine Devam Ediyor
- İĞİAD Üyeleri ve Aileleri Kahvaltıda Bir Araya Geldi
- İ.Ü. İlahiyat Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Mürteza Bedir Ziyaret Edildi
- İ.Ü. İlahiyat Fakültesi Öğretim Üyesi Yrd. Doç. Dr. Abdullah Durmuş'a Ziyaret
- Bezmialem Vakıf Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Saffet Tüzgen Ziyaret Edildi
- Bölgesel Tanışma Toplantıları Devam Ediyor
- İĞİAD Üyeleri, Aileleri ve Misafirleri ile Birlikte Belgrad Ormanı Doğa Yürüyüşü Gezisi'nde Buluştu
- Teşkilatlanma Komisyonu Üye Ziyaretlerine Devam Ediyor
- İslam İş ve Ticaret Ahlakı kitabının Genişletilmiş 2. Basımını Çıktı

İLKE gönüldaşları ve ailelerinin katılacağı iftarı teşriflerinizi bekleriz.

Davut Şanver

İLKE Yönetim Kurulu Başkanı

23 Haziran 2015 Salı

Dilruba Restaurant

Kuzguncuk Mah. Fethi Paşa Korusu, Fısıkağacı, Üsküdar/İstanbul

LCV: 0216 532 6370, 0554 592 5377



Gündem Sohbetleri Yeni Konu ve Konukları ile Devam Ediyor

Mütevelli Heyeti Üyeleri STK Yöneticileri Eğitim Programı Sona Erdi ve Aileleri İznik'teydi 4. Genel İstişare Toplantısı Gerçekleştirildi

Mütevelli Heyeti Üyeleri ve Aileleri İznik'teydi

III. İslam İktisadı Atölyesi Gerçekleşti: İslam İktisadında Emek

7. Kurumsal Koordinasyon Ahlâk Projesinin İkinci Toplantımız Gerçekleştirildi Aşaması Sürüyor

III. İslam İktisadı Atölyesi Gerçekleşti: İGİAD'lı İş Adamlarından Batı Trakya Ziyareti

İslam İktisadında Emek Gençlik Çalışmaları Kapanış Programı Gerçekleşti

İslamcı Dergiler Sempozyumu Gerçekleştirildi!

Din Eğitiminde Ebeveyn Yetkinleştirme

Programı Raporu Yayınlandı! EGP Mezunları Materyal Şenliği ve Pilav Günü'nde Buluştu

İslamcı Dergiler Sempozyumu Gerçekleştirildi!

IV. Türkiye Lisansüstü Çalışmalar Kongresi

Bu Yıl Kütahya'daydı YEKDER Geleneksel Kahvaltı Programı Prof. Dr. Faruk Beşer'in Katılımıyla Gerçekleşti

İLEM Eğitim Programı 13. Dönemi "İstanbul

ve Mûsikî" Başlıklı Konferansıyla Nihayete Erdi

İGİAD Girişimcilik Ödülü Takdimi Değerlendirme Programı Yapıldı



Sultantepe Mah. Cumhuriyet Cad. Fısıkağacı İş Mrk. No:39/2 Üsküdar, İstanbul
(0216) 532 63 70 • (0216) 532 63 71 • ilke.org.tr • bilgi@ilke.org.tr